

WELKOM

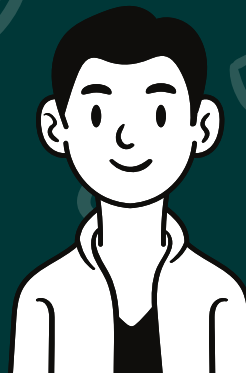
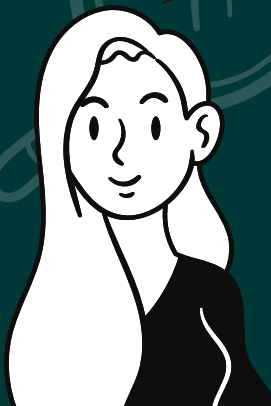
IN ONZE SCHOOL

VEERKRACHTIG
VOEREN

PROVINCIALE SECUNDAIRE SCHOOL VOEREN

"ER HANGT ALTIJD EEN
FIJNE SFEER OP SCHOOL"

"DIT IS EEN KLEINE SCHOOL
WAAR DE LEERKRACHTEN ONS
ECHT KENNEN"



**VEERKRACHTIG
VOEREN**

**VEERKRACHTIG
VOEREN**

**VEERKRACHTIG
VOEREN**

**VEERKRACHTIG
VOEREN**

V
E
E
R
K
R
A
C
H
T
I
G

VEILIG

RESPECT

KWALITEITSVOL

RUSTIG

COMMUNICATIE

HULPVAARDIG

TRANSPARANTIE

GEBORGEN

VOEREN

VEERKRACHTIG VOEREN

Wij bieden jongeren de kans om op te groeien in een **Veilige** en **Rustige** omgeving waar ze kunnen genieten van **Kwaliteitsvol** onderwijs met **Respect** voor elkaar en aandacht voor normen en waarden. Wij voeren een open **Communicatie** met alle betrokkenen en stellen ons **Hulpvaardig** op. Onze **Transparantie** zorgt bovendien voor een gevoel van **Geborgenheid**.



**VEERKRACHTIG
VOEREN**

A series of 20 horizontal dashed lines for handwriting practice, arranged in a vertical column.

WIE ZIJN WIJ?

LIGGING

De groene omgeving zorgt voor een rustige uitstraling, een veilige plek voor uw dochter of zoon.

De school is makkelijk te bereiken:

- via een rechtstreekse busverbinding vanuit Riemst en Voeren, de bushalte ligt op de campus;
- een makkelijke en veilige fietsroute vanuit Nederland.

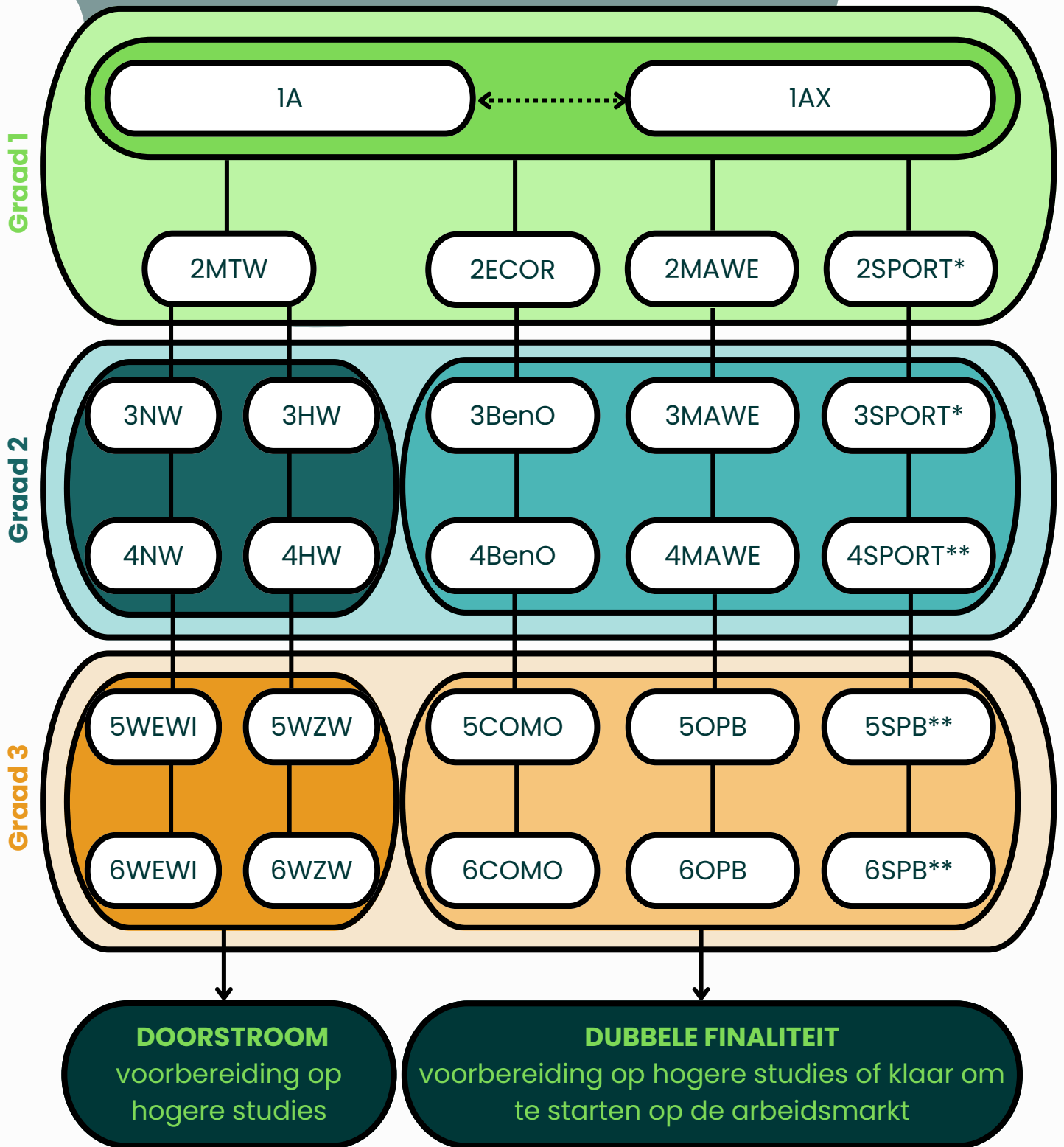
Voeren is dichterbij dan u soms denkt: 19 km vanaf het centrum van Riemst, 7 km vanaf het centrum van Eijsden (NL), 10 km vanaf Teuven, ...

Onze campus beschikt over een moderne accommodatie: polyvalente zaal, zwembad, sporthal, sportveld, computerlokalen, vernieuwd technieklokaal, kantoorruimte, labo's, ...



"ONZE SCHOOL LIGT MIDDEN
IN HET GROEN."

STUDIEAANBOD



VOLLEDIGE BENAMINGEN

Graad 1

1A: 1ste jaar Algemeen
1AX: 1ste jaar Algemeen Xtra ondersteuning

2MTW: Moderne Talen – Wetenschappen
2ECOR: Economie & Organisatie
2MAWE: Maatschappij & Welzijn
2SPORT*: NIEUW vanaf schooljaar 2024–2025

Graad 2

3+4NW: Natuurwetenschappen
3+4HW: Humane wetenschappen

3+4BenO: Bedrijf & Organisatie
3+4MAWE: Maatschappij & Welzijn
3SPORT*: NIEUW vanaf schooljaar 2024–2025
4SPORT: NIEUW vanaf schooljaar 2025–2026**

Graad 3

5+6WEWI: Wetenschappen – Wiskunde
5+6WZW: Welzijnswetenschappen

5+6COMO: Commerciële Organisatie
5+6OPB: Opvoeding & Begeleiding
5SPB: Sportbegeleiding – NIEUW vanaf schooljaar 2026–2027**
6SPB: Sportbegeleiding – NIEUW vanaf schooljaar 2027–2028**

*Merk op dat de studierichting **Sport** in het tweede en derde jaar wordt ingericht vanaf 1 september 2024 onder voorbehoud van goedkeuring (april 2024).

**Geleidelijk aan zal deze studierichting dan worden uitgebouwd in de latere jaren.

Alle lessentabellen zijn onder voorbehoud.

Nieuw in 1ste jaar: 1Algemeen (1A) en 1Algemeen-Xtra ondersteuning (1AX)

Vanaf komend schooljaar bieden we in het eerste jaar twee varianten aan van het eerste jaar Algemeen (A-stroom). Tijdens de eerste drie maanden voorzien we een gemiddeld lestempo en -niveau. Na Kerstmis splitsen we op in **1A** (voor de sterkere leerlingen die vlot door de leerstof gaan) en **1AX** (voor de leerlingen met bijvoorbeeld **Xtra noden die wat Xtra tijd, Xtra inoefening of Xtra ondersteuning** nodig hebben om de leerstof onder de knie te krijgen). In **1AX** krijgen de leerlingen door het tragere tempo en meer ondersteuning de kans om de noodzakelijke basis goed onder de knie te krijgen.

Nieuw: heel wat keuze vanaf het tweede jaar

Vanaf het tweede jaar kunnen de leerlingen bij ons op school de keuze maken voor een eerder theoretische studierichting of juist voor studierichtingen waar ook wat praktijkvakken aan bod komen. In het eerste jaar 1A wordt de leerling meestal goed voorbereid voor de richting **Moderne Talen-Wetenschappen-MTW**, terwijl de studierichting 1AX vooral zal voorbereiden op **Economie en Organisatie-ECOR**, **Maatschappij en Welzijn-MAWE** of **Sport**.



Voor elk wat wils: doorstromen naar het hoger onderwijs of naar de arbeidsmarkt!

Vanaf het derde jaar kunnen de leerlingen kiezen om in de **doorstroomfinaliteit** (grofweg het vroegere aso) te studeren in **Natuurwetenschappen-NW** (in 5/6: **Wetenschappen-Wiskunde - WEWI**) of in **Humane Wetenschappen-HW** (in 5/6: **Welzijnswetenschappen-WZW**).

Deze studierichtingen bereiden voor op respectievelijk een brede waaier van of een specifiek aantal vervolgopleidingen in het (al dan niet universitair) hoger onderwijs. Denk hierbij aan ingenieursstudies, wetenschappelijke en economische studies, maar ook aan toegepaste psychologie, pedagogiek, lerarenopleidingen...

De studierichtingen in de **dubbele finaliteit** (grofweg het vroegere tso) bereiden voor op verder studeren aan een hogeschool of graduaatsopleiding. Denk hierbij bijvoorbeeld aan richtingen in de marketing, accountancy of studies om daarna te starten als opvoeder, leerkracht kleuter onderwijs...

Na de studierichting **Bedrijf en Organisatie-BenO** (in 5/6: **Commerciële Organisatie-COMO**), **Maatschappij en Welzijn-MAWE** (in 5/6: **Opvoeding en Begeleiding-OPB**) of **Sport** (in 5/6: **Sportbegeleiding-SPB**) is het ook mogelijk om op de arbeidsmarkt aan de slag te gaan. Dit kan bijvoorbeeld als kinderverzorger, administratief medewerker, sportinstructeur...



LESSENTABEL – 1STE JAAR ALGEMEEN

1A: 1ste jaar Algemeen 1AX: 1ste jaar Algemeen Xtra ondersteuning

Vak	sem 1	sem 2
Nederlands	4	4
Wiskunde	4	4
Frans	3	3
Natuurwetenschappen	3	2
Aardrijkskunde	2	1
Engels	1	1
Geschiedenis	1	1
Techniek & STEM	2	3
Artistieke Opvoeding	2	2
Denkatelier (Problem Solving)	0	1
Economie	1	1
ICT en media	1	1
Exploratie en coaching	1	1
DIFFERENTIATIE		
* Nederlands	1	1
* Frans	1	1
* Wiskunde	1	1
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
	32	32

LESSENTABEL – 1STE JAAR ALGEMEEN

DIFFERENTIATIE (Xtra oefenen / verdiepen)

We voorzien vanaf september 3 lessen extra uitleg of uitdaging in aangepaste groepen per niveau voor de vakken Frans, Nederlands en Wiskunde.

Vanaf het tweede trimester maken we een duidelijk onderscheid tussen Xtra inoefenen op de basisleerstof in 1AX en het aanbieden van uitbreidingsleerstof in 1A.

LEREN LEREN

In het middelbaar onderwijs krijg je heel wat meer leerstof dan op de lagere school. In de verschillende vakken vertellen we je hoe je die het best kunt leren.

Zo helpen we je om je studietijd in te delen, we leren je om een schema te maken en nog veel meer. In het vak Exploratie en Coaching geven we nog meer algemene studietips.



LESSENTABEL – 2DE JAAR

2MTW: Moderne Talen – Wetenschappen

Vak	sem 1	sem 2
Nederlands	4	4
Wiskunde	4	4
Frans	3	3
Natuurwetenschappen	2	3
Geschiedenis	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Engels	1	1
Techniek & STEM	3	2
Denkatelier (Computationeel Denken)	1	1
BASISOPTIE	5	5
Exploratie en coaching	1	1
Differentiatie	1	1
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
	32	32

BASISOPTIE MTW*

1u Engels

1u Frans

1u Nederlands

2u Toegepaste natuurwetenschappen

LESSENTABEL – 2DE JAAR

2ECOR: Economie & Organisatie

Vak	sem 1	sem 2
Nederlands	4	4
Wiskunde	4	4
Frans	3	3
Natuurwetenschappen	2	3
Geschiedenis	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Engels	1	1
Techniek & STEM	3	2
Denkatelier (Computationeel Denken)	1	1
BASISOPTIE	5	5
Exploratie en coaching	1	1
Differentiatie	1	1
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
	32	32

BASISOPTIE ECOR*

5u Economie & organisatie

LESSENTABEL – 2DE JAAR

2MAWE: Maatschappij & Welzijn

Vak	sem 1	sem 2
Nederlands	4	4
Wiskunde	4	4
Frans	3	3
Natuurwetenschappen	2	3
Geschiedenis	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Engels	1	1
Techniek & STEM	3	2
Denkatelier (Computationeel Denken)	1	1
BASISOPTIE	5	5
Exploratie en coaching	1	1
Differentiatie	1	1
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
	32	32

BASISOPTIE MAWE*

5u Maatschappelijke vorming

LESSENTABEL – 2DE JAAR

2SPORT*: NIEUW vanaf schooljaar 2024–2025

Vak	sem 1	sem 2
Nederlands	4	4
Wiskunde	4	4
Frans	3	3
Natuurwetenschappen	2	3
Geschiedenis	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Engels	1	1
Techniek & STEM	3	2
Denkatelier (Computationeel Denken)	1	1
BASISOPTIE	5	5
Exploratie en coaching	1	1
Differentiatie	1	1
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
	32	32

BASISOPTIE SPORT*

3u Sport
2u Bewegingswetenschappen

NATUURWETENSCHAPPEN

Later wil ik

- natuurverschijnselen kunnen begrijpen en verklaren.
- me verdiepen in organismen.
- nieuwe geneesmiddelen ontwikkelen.
- zowel de kleinste deeltjes als de grote kosmos van dichterbij bekijken.

Dan leer ik nu best over

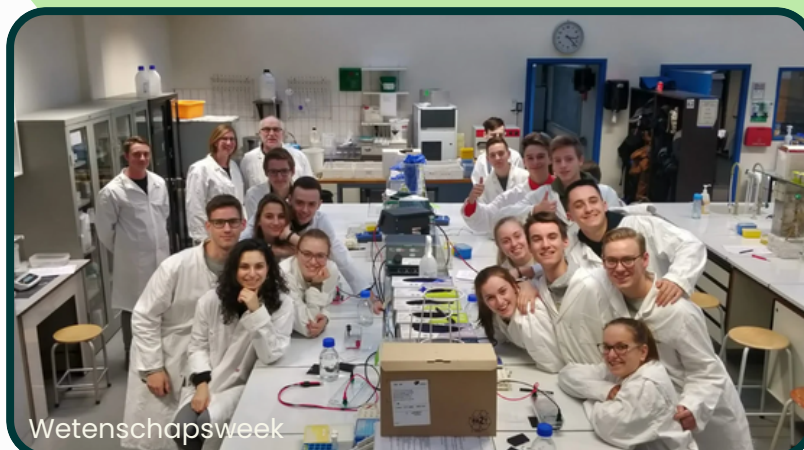
- het ontrafelen en oplossen van wiskundige problemen en vraagstukken.
- het experimenteren in een practicum.
- het waarnemen tijdens een demonstratieproef.
- het verzamelen van gegevens.
- het maken van verslagen.
- hoe ik kritisch moet omgaan met informatiebronnen.

Mijn favoriete vakken zijn

- Biologie
- Chemie
- Fysica
- Statistiek/STEM & Onderzoek
- Wiskunde

Mijn toekomst

- In de 3de graad ga ik verder in Wetenschappen-Wiskunde, waar ik leer om zelfstandig te werken en me nog meer zal verdiepen in de leerstof.
- Ik heb een goede basis voor tal van wetenschappelijke en niet-wetenschappelijke opleidingen in het hoger onderwijs.



HUMANE WETENSCHAPPEN

Later wil ik

- de ontwikkeling van pasgeboren baby tot volwassene opvolgen.
- meer inzicht krijgen over iemands identiteit en welke invloed dat heeft op iemands zelfbeeld en zelfwaardering.
- leren filosoferen.
- kunst ontdekken.

Dan leer ik nu best

- over het menselijke gedrag, de identiteit, groepsprocessen, sociale beïnvloeding.
- nadenken over bepaalde keuzes, waarden en normen.
- kunstwerken onderzoeken en bespreken.
- onderzoeksopdrachten uitvoeren, samen met klasgenoten.
- enquêtes afnemen, gegevens verwerken en besluiten vormen.

Mijn favoriete vakken zijn

- Gedragwetenschappen
- Cultuurwetenschappen

Mijn toekomst

- In de 3de graad ga ik verder in Welzijnswetenschappen, waar ik me nog meer zal verdiepen in de sociologie, psychologie en domeinen van de filosofie. Ik ga daar ook meer studeren over allerlei biologische topics.
- Mijn carrièrekansen liggen later in de ruime sociale sector van onderwijs, gezondheidszorg tot politie, maar andere richtingen zijn ook mogelijk.



BEDRIJF EN ORGANISATIE

Later wil ik

- alle actuele trends volgen.
- terecht komen in de zakenwereld.
- werken in een bedrijf of zelf een bedrijf oprichten.

Dan leer ik nu best

- mijn talenten als werknemer ontwikkelen.
- gebruik maken van kantoorsoftware.
- andere talen.
- functioneren in een oefenbedrijf.

Mijn favoriete vakken zijn

- Moderne talen (Nederlands, Engels en Frans)
- Toegepaste Economie
- Toegepaste Informatica

Mijn toekomst

- In de 3de graad start ik in de richting 'Commerciële Organisatie'.
- Na het zesde jaar ben ik klaar voor een vervolgstudie in het hoger onderwijs. Voorbeelden van vervolgopleidingen zijn accountancy, marketing, toerisme, bedrijfsmanagement, enz..
- Aangezien ik in de richting Commerciële Organisatie ook de beroepskwalificatie 'Commercieel assistent' verwerf, ben ik na het zesde jaar ook helemaal klaar voor de arbeidsmarkt.



MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN

Later wil ik

- leren over hoe de mens zich gedraagt in de verschillende fasen van het leven, van kleuter tot bejaarde.
- meer weten over voeding en zelf leren hoe je gerechten kan bereiden.
- helpen met de verzorging van mensen.

Dan leer ik nu best over

- de ontwikkeling van een kleuter, een lagereschoolkind, de oudere.
- de praktische kant van verzorging.

Mijn favoriete vakken zijn

- Gedragswetenschappen
- Verzorging
- Toegepaste Biologie

Mijn toekomst

- In de 3de graad start ik met 'Opvoeding en Begeleiding'. Hierbij gaan we binnen het hoofdvak dieper in op bepaalde onderdelen zoals psychologie en pedagogiek. Daarnaast leren we verschillende manieren om mensen op te voeden en te begeleiden, afhankelijk van hun leeftijd.
- Na de derde graad kan ik kiezen uit heel wat studierichtingen rond mens en samenleving, bijvoorbeeld: sociaal agogisch werk, leerkracht, opvoeder, verpleegkunde.



Materiaal ontwikkelen voor spelactiviteiten

SPORT

Later wil ik

- Iets met sport doen
- Meer inzicht krijgen over beweging en de invloed hiervan op het menselijk lichaam
- In verschillende bewegingsdomeinen technisch beter worden
- Samen met anderen bewegen

Dan leer ik nu best

- over de werking van het menselijk lichaam.
- nadenken over waarden en normen.
- de regels en filosofie van verschillende sporten.
- sporten in teamverband met de juiste sociale vaardigheden.
- de organisatie van (sport)evenementen.
- EHBO correct toepassen.

Mijn favoriete vakken zijn

- Sport / Lichamelijke Opvoeding
- Wetenschappen

Mijn toekomst

- In de 3de graad ga ik verder in Sportbegeleiding waar ik me zal verdiepen in het verder ontwikkelen van mijn sociale vaardigheden, mijn eigen zelfconcept, mijn technische en tactische vaardigheden binnen verschillende sportdomeinen en mijn kennis en begrip van het menselijk lichaam.
- Mijn carrièrekansen later liggen in de sportsector, de bewegings- en revalidatiewetenschappen, de bewegings- en recreatiesector, de fitnesssector, de gehandicaptenzorg. Ook andere richtingen kunnen mogelijkheden bieden.





Sportdag



LESSENTABEL – 2DE GRAAD – DOORSTROOM

3NW: Natuurwetenschappen

Vak	sem 1	sem 2
Wiskunde	5	5
Biologie	2	2
Chemie	2	2
Fysica	2	2
Statistiek & Onderzoek	2	0
Nederlands	5	5
Frans	2	2
Engels	2	2
Geschiedenis	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Toegepaste Natuurwetenschappen	0	1
ICT en media	1	0
Exploratie en Coaching	1	1
STEM & Onderzoek	0	2
Differentiatie	1	1
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
	32	32

LESSENTABEL – 2DE GRAAD – DOORSTROOM

4NW: Natuurwetenschappen

Vak	sem 1	sem 2
Wiskunde	5	5
Biologie	2	2
Chemie	2	2
Fysica	2	2
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	3	3
Geschiedenis	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Toegepaste Natuurwetenschappen	0	1
ICT en media	1	0
Exploratie en Coaching	1	1
Denkatelier	0	2
Culturele vorming	2	0
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
	32	32

LESSENTABEL – 2DE GRAAD – DOORSTROOM

3HW: Humane wetenschappen

Vak	sem 1	sem 2
Cultuurwetenschappen	3	3
Gedragwetenschappen	2	2
Wiskunde	4	4
Biologie	1	1
Natuurwetenschappen	1	2
Statistiek & Onderzoek	2	0
Nederlands	5	5
Frans	2	2
Engels	2	2
Geschiedenis	2	2
Aardrijkskunde	1	1
STEM & Onderzoek	0	2
ICT en media	1	0
Exploratie en Coaching	1	1
Differentiatie	1	1
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
	32	32

LESSENTABEL – 2DE GRAAD – DOORSTROOM

4HW: Humane wetenschappen

Vak	sem 1	sem 2
Cultuurwetenschappen	3	3
Gedragswetenschappen	2	2
Wiskunde	4	4
Biologie	1	1
Natuurwetenschappen	1	2
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	3	3
Geschiedenis	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Denkatelier	0	2
ICT en media	1	0
Exploratie en Coaching	1	1
Culturele vorming	2	0
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
	32	32

LESSENTABEL – 2DE GRAAD – DUBBELE FINALITEIT

3BenO: Bedrijf & Organisatie

Vak	sem 1	sem 2
Toegepaste Economie	10	10
ICT en media	2	0
Wiskunde	3	3
Nederlands	3	3
Frans	3	3
Engels	2	2
Natuurwetenschappen	1	2
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
STEM & Onderzoek	0	2
Differentiatie	1	1
Exploratie en Coaching	1	0
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
	32	32

LESSENTABEL – 2DE GRAAD – DUBBELE FINALITEIT

4BenO: Bedrijf & Organisatie

Vak	sem 1	sem 2
Toegepaste Economie	10	10
Wiskunde	3	3
Nederlands	3	3
Frans	3	3
Engels	3	3
Natuurwetenschappen	2	1
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Denkatelier	2	0
Culturele vorming	0	2
Exploratie en Coaching	0	1
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
	32	32

LESSENTABEL – 2DE GRAAD – DUBBELE FINALITEIT

3MAWE: Maatschappij & Welzijn

Vak	sem 1	sem 2
Gedragwetenschappen	6	6
Verzorging	5	5
Wiskunde	3	3
Nederlands	3	3
Frans	2	2
Engels	2	2
Natuurwetenschappen	1	2
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
STEM & Onderzoek	0	2
ICT en media	2	0
Exploratie en Coaching	1	0
Differentiatie	1	1
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
	32	32

LESSENTABEL – 2DE GRAAD – DUBBELE FINALITEIT

4MAWE: Maatschappij & Welzijn

Vak	sem 1	sem 2
Gedragwetenschappen	6	6
Verzorging	5	5
Toegepaste Biologie	1	1
Wiskunde	3	3
Nederlands	3	3
Frans	2	2
Engels	2	2
Natuurwetenschappen	2	1
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Denkatelier	0	2
Culturele vorming	2	0
Exploratie en Coaching	0	1
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
	32	32

LESSENTABEL – 2DE GRAAD – DUBBELE FINALITEIT

3SPORT*: NIEUW vanaf schooljaar 2024–2025

Vak	sem 1	sem 2
Individuele sport	5	4
Groepssport	4	4
Toegepaste Psychologie	1	1
Bewegingswetenschappen	1	1
Wiskunde	3	3
Nederlands	3	3
Frans	2	2
Engels	2	2
Natuurwetenschappen	1	2
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
STEM & Onderzoek	0	2
ICT en media	2	0
Exploratie en Coaching	1	1
Differentiatie	1	1
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
	32	32

LESSENTABEL – 2DE GRAAD – DUBBELE FINALITEIT

4SPORT: NIEUW vanaf schooljaar 2025–2026**

Vak	sem 1	sem 2
Individuele sport	4	5
Groepssport	4	4
Toegepaste Biologie	1	1
Toegepaste Psychologie	1	1
Bewegingswetenschappen	1	1
Wiskunde	3	3
Nederlands	3	3
Frans	2	2
Engels	2	2
Natuurwetenschappen	2	1
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Denkatelier	0	2
Culturele vorming	2	0
Exploratie en Coaching	1	1
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
	32	32

LESSENTABEL – 3DE GRAAD – DOORSTROOM

5WEWI: Wetenschappen – Wiskunde

Vak	sem 1	sem 2
Wiskunde	6	7
Biologie	2	2
Chemie	2	2
Fysica	2	1
STEM & Denkatelier	2	2
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	3	3
Geschiedenis	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Exploratie en Coaching	1	1
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
	32	32

LESSENTABEL – 3DE GRAAD – DOORSTROOM

6WEWI: Wetenschappen – Wiskunde

Vak	sem 1	sem 2
Wiskunde	6	6
Biologie	2	2
Chemie	2	2
Fysica	2	2
Informaticawetenschappen	2	2
Nederlands	3	3
Frans	2	2
Engels	2	2
Aardrijkskunde	2	2
Geschiedenis	1	1
Economie	2	0
Onderzoekscompetenties	1	1
Exploratie en Coaching	1	1
Culturele vorming	0	2
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
	32	32

LESSENTABEL – 3DE GRAAD – DOORSTROOM

5WZW: Welzijnswetenschappen

Vak	sem 1	sem 2
Cultuurwetenschappen	3	3
Gedragswetenschappen	3	3
Filosofie	1	1
Wiskunde	4	4
Nederlands	4	4
Frans	2	2
Engels	2	2
Biologie	2	2
Natuurwetenschappen	1	1
Geschiedenis	2	2
Aardrijkskunde	1	1
STEM & Denkatelier	2	2
Exploratie en Coaching	1	1
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
	32	32

LESSENTABEL – 3DE GRAAD – DOORSTROOM

6WZW: Welzijnswetenschappen

Vak	sem 1	sem 2
Cultuurwetenschappen	3	3
Gedragwetenschappen	3	3
Filosofie	1	1
Wiskunde	4	4
Nederlands	3	3
Frans	2	2
Engels	2	2
Biologie	2	2
Natuurwetenschappen	2	2
Geschiedenis	1	1
Aardrijkskunde	1	1
Economie	2	0
Onderzoekcompetenties	1	1
Exploratie en Coaching	1	1
Culturele vorming	0	2
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
	32	32

LESSENTABEL – 3DE GRAAD – DUBBELE FINALITEIT

5COMO: Commerciële organisatie

Vak	sem 1	sem 2
Economie	6	6
Toegepaste Economie	2	2
Toegepaste Informatica	2	2
Wiskunde	2	2
Nederlands	3	3
Handelscorrespondentie Nederlands	1	1
Frans	2	2
Handelscorrespondentie Frans	1	1
Engels	1	1
Handelscorrespondentie Engels	1	1
Geschiedenis	1	1
Natuurwetenschappen	1	1
Aardrijkskunde	1	1
Handelscorrespondentie Duits	1	1
STEM & Denkatelier	2	2
Exploratie en Coaching	1	1
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
	32	32

LESSENTABEL – 3DE GRAAD – DUBBELE FINALITEIT

6COMO: Commerciële organisatie

Vak	sem 1	sem 2
Economie	1	1
Toegepaste Economie	6	6
Toegepaste Informatica	2	2
Wiskunde	2	2
Nederlands	2	2
Handelscorrespondentie Nederlands	2	2
Frans	2	2
Handelscorrespondentie Frans	1	1
Engels	2	2
Handelscorrespondentie Engels	1	1
Geschiedenis	1	1
Natuurwetenschappen	1	1
Aardrijkskunde	1	1
Handelscorrespondentie Duits	1	1
Culturele vorming	1	1
Onderzoekscompetenties	1	1
Exploratie en Coaching	1	1
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
	32	32

LESSENTABEL – 3DE GRAAD – DUBBELE FINALITEIT

5OPB: Opvoeding & begeleiding

Vak	sem 1	sem 2
Opvoedkunde	8	4
Toegepaste psychologie	3	2
Pedagogie	3	2
Nederlands	3	3
Wiskunde	2	2
Frans	2	2
Engels	1	1
Geschiedenis	1	1
Natuurwetenschappen	1	1
Aardrijkskunde	1	1
Economie	0	2
STEM & Denkatelier	2	2
Exploratie en Coaching	1	1
Stage	0	4
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
	32	32

LESSENTABEL – 3DE GRAAD – DUBBELE FINALITEIT

6OPB: Opvoeding & begeleiding

Vak	sem 1	sem 2
Opvoedkunde	4	4
Toegepaste psychologie	2	2
Pedagogie	1	1
Nederlands	2	2
Wiskunde	2	2
Frans	2	2
Engels	2	2
Geschiedenis	1	1
Natuurwetenschappen	1	1
Aardrijkskunde	1	1
Culturele vorming	1	1
Onderzoekscompetenties	1	1
Exploratie en Coaching	1	1
Stage (+ blokstage)	7	7
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
	32	32

LESSENTABEL – 3DE GRAAD – DUBBELE FINALITEIT

5SPB:** Sport & begeleiding – NIEUW vanaf schooljaar 2026-2027

6SPB:** Sport & begeleiding – NIEUW vanaf schooljaar 2027-2028

De lessentabellen zullen later nog toegevoegd worden.



RAPPORTEN

Vier keer per jaar krijg je een rapport. Het eerste krijg je in oktober, dit is een tussentijds rapport. De andere drie krijg je vlak na de examenperiode, dus met Kerstmis, Pasen en net voor de zomervakantie. Elk trimester krijg je ook een attituderapport, hierin wordt je inzet, houding en stiptheid geëvalueerd.

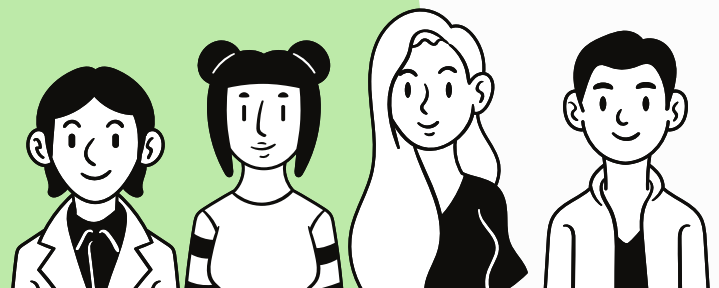
OUDERCONTACTEN

Na elk rapport worden je ouders uitgenodigd om je resultaten op school te bespreken.

AVONDSTUDIE

Op maandag, dinsdag en donderdag kan je een extra uur op school blijven van 15.55 u tot 16.45 u. Je kunt dan leren of toetsen inhalen (met toezicht van een leraar).

Leren = het onbekende ontdekken,
geboeid zijn, denken, gemotiveerd
blijven, zoeken en je inspannen.

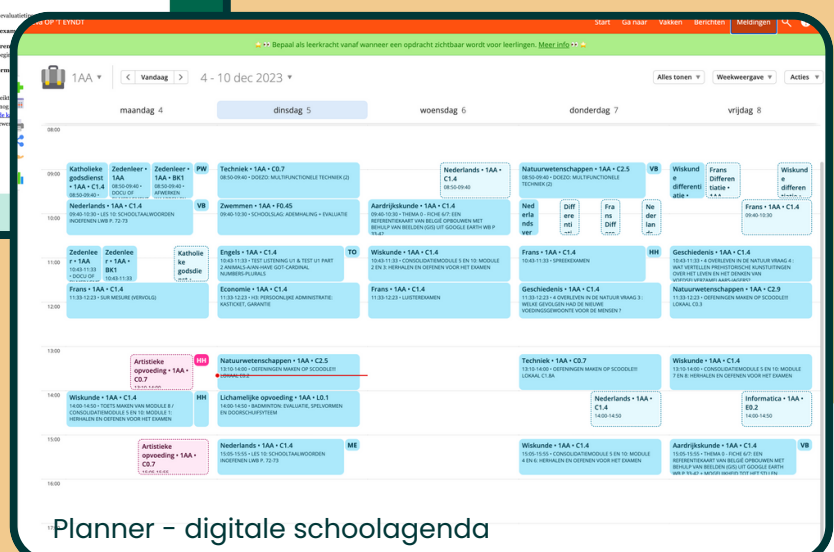
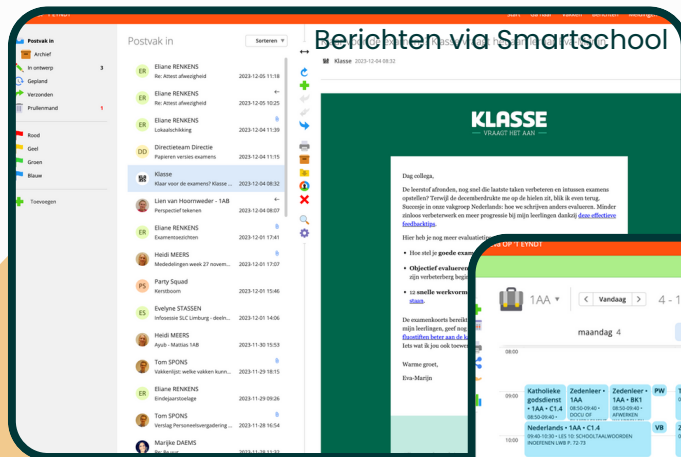


SMARTSCHOOL

Smartschool is een digitaal schoolplatform. Dat betekent dat jij, je ouders en je leraren vlot contact kunnen leggen, informatie kunnen geven, en dat jij en je leraren allerlei documenten kunnen uitwisselen.

Een paar voorbeelden:

- De leerkracht vult de planner in, zodat je altijd de juiste informatie hebt over je lessen, je taken en je toetsen.
- Je punten staan in een elektronisch puntenboek dat jij en je ouders kunnen zien. Je ouders krijgen daar een eigen login voor.
- In de planner vinden jij en je ouders informatie over activiteiten, uitstappen, het begin van de examens ...
- Je kunt taken doorsturen naar je leerkracht.
- Jij, je ouders en je leerkrachten kunnen elkaar berichten sturen.



Planner - digitale schoolagenda

JE GOED VOELEN OP SCHOOL

We vinden het belangrijk dat je je in alle opzichten prettig voelt op onze school. Als dat toch niet helemaal lukt, kun je terecht bij verschillende leerkrachten of bij het Provinciaal Centrum voor Leerlingen Begeleiding (PCLB).

Binnen de school kun je terecht bij de zorgcoaches, de leerlingenbegeleiders of het team tegen pesten.

ZORGCOACHES

Heb je een probleem, zit je niet lekker in je vel, lukt het schoolwerk niet, dan kun je terecht bij de zorgcoaches. Ze luisteren naar je, kijken of wij als school je met jouw probleem kunnen helpen, of sturen je eventueel door naar het Provinciaal Centrum voor Leerlingenbegeleiding.

LEERLINGENBEGELEIDERS

Als het nodig is, geven de leerlingenbegeleiders advies bij het leren, ze helpen de leerlingen ook bij het zoeken naar een juiste studierichting. Samen met de directie en het PCLB zitten ze regelmatig samen om te bespreken hoe ze leerlingen, die hulp nodig hebben, kunnen ondersteunen. Afhankelijk van het leerjaar kun je bij een leerlingenbegeleider terecht.

TEAM TEGEN PESTEN

Als er een melding is over pesten in school, zullen de zorgcoaches en leerlingenbegeleiders dit bespreken en naar oplossingen zoeken.



PCLB

Onze leerlingenbegeleiding gaat steeds over verschillende aspecten:

- 1 de onderwijsloopbaan,
- 2 leren en studeren,
- 3 psychisch en sociaal functioneren en
- 4 preventieve gezondheidszorg.

Het PCLB ondersteunt ons hierbij. Het is een gratis, externe dienst

LEERLINGENRAAD

Als je graag de belangen van de leerlingen wil verdedigen en inspraak wil in het schoolgebeuren, kun je een plekje krijgen in de leerlingenraad. Tijdens de overlegmomenten kun je voorstellen van andere leerlingen bespreken. Deze kunnen gaan over de werking van de school in het algemeen, activiteiten tijdens de middagpauze, de inrichting van de klaslokalen en nog veel meer.



Leerlingenraad - kersmarkt

ACTIVITEITEN & PROJECTEN

We organiseren voor alle klassen verschillende activiteiten over allerlei thema's. Soms komt er iemand spreken op school, of maak je een uitstap met de bus of trein, of organiseren de leerkrachten projectdagen.

We streven naar een brede vorming van onze leerlingen met onder andere extra aandacht voor:

- samenleving (o.a. verkeer)
- milieu (o.a. biotoopwandeling)
- gezondheid (o.a. gezonde picknick)
- veiligheid (o.a. veilig internet, alcohol, drugs)
- waarden en normen (o.a. anti-pestgroep)



Zwerfvuilactie



Schoolband



Gezonde picknick



Verkeersles door politie

REIZEN 1-4-5-6

Het 1ste jaar maakt een tweedaagse kennismakingsreis in de buurt. In het vierde jaar ga je op citytrip naar Rotterdam, voor het vijfde jaar staat er een uitdagende “verleg je grenzen” op het programma in de Ardennen. Het zesde jaar gaat op eindejaarsreis naar Barcelona.



PRAKTISCHE OPDRACHTEN & THEMAWEEKEN

Als je de richting Commerciële Organisatie of Opvoeding en Begeleiding volgt, krijg je heel wat praktische opdrachten. Deze opleidingen zijn immers praktischer dan de doorstroomrichtingen. De opdrachten kunnen zowel binnen als buiten de schoolmuren plaatsvinden, bijvoorbeeld via stages.

Bij het uitvoeren kun je laten zien wat je op school hebt geleerd en heel wat praktische ervaring opdoen.

De andere klassen hebben in het zesde jaar een week waarin hun hoofdvakken centraal staan.

Als je 6 Wetenschappen-Wiskunde volgt, breng je onder andere een bezoek aan de universiteit waar je experimenten mag uitvoeren. Er komt ook een professor een gastles wiskunde geven.

Als je Welzijnswetenschappen volgt, krijg je tijdens de cultuurweek de kans om allerlei organisaties en instanties te bezoeken in het kader van gedrags- of cultuurwetenschappen. Daarnaast werk je aan onderzoeksvaardigheden.



Beurs – Show-Case



Labo – wetenschapsweek

PROJECTEN

Over de jaren heen worden er diverse uitstappen en activiteiten georganiseerd.

- 1ste graad: Bezoek Gallo-Romeins Museum, uitstap Luik, deelname STEM-olympiade, deelname Wallabiewedstrijd, economiedag, gastspreker KBC, sociaal project ...
- 2de graad: Uitstap Aken, Dag van de Franse en Engelse taal, gastspreker KBC, sessies omtrent drugs/alcohol/seks, deelname aan wiskundeolympiade, sociaal project ...
- 3de graad: Wiskundewandeling Leuven, deelname Junior College KU Leuven, bezoek SID-in, VRT-rondleiding, deelname aan wiskunde- en/of statistiekolympiade, gastspreker KBC, panelgesprek studiekeuzeavond, spaghettiavond, Bezoek Bonnefantenmuseum, sociaal project ...



ONDERZOEKSCOMPETENTIES 3DE GRAAD

In de tweede graad NW of HW maken de leerlingen kennis met onderzoekscompetenties in de verschillende onderzoeks- en wetenschapsvakken. Zij leren onder begeleiding van de leerkracht de verschillende stappen toepassen in een onderzoek.

In de derde graad krijgen de leerlingen meer zelfstandigheid om aan de onderzoekscompetenties te werken. De gegevens die enquêtes of experimenten verzameld zijn, zullen in een verslag of poster gepresenteerd worden.





**VEERKRACHTIG
VOEREN**

A series of horizontal dashed lines for handwriting practice, consisting of 20 lines spaced evenly down the page.



**VEERKRACHTIG
VOEREN**

A series of 20 horizontal dashed lines for handwriting practice, arranged in a single column.

VEERKRACHTIG
VOEREN



PSSVOEREN

OPENDEURDAG

& OUD-LEERLINGENREÛNIE

21 APRIL 2024

Maak kennis met onze school,
onze studierichtingen
en onze leerkrachten!

 pssvoeren.be
 facebook.com/psschoolvoeren
 pssvoeren@limburg.be

