

## De visie van de PSS Voeren

Onze visie steunt op 5 pijlers.

### 1. Kwaliteitsonderwijs

- We bereiden de leerlingen voor op hogere studies en/of op de arbeidsmarkt (tso).
- We leggen de klemtoon zowel op kennis, vaardigheden en attitudes.
- We zorgen ook voor een gezond lichaam via allerlei sportactiviteiten.

Dit alles mede door:

- ons gedreven team dat voortdurend inspeelt op de vragen en verwachtingen van onze maatschappij;
- onze vakoverschrijdende projecten (projectweken, stages, lesvervangende activiteiten);
- onze kleinschaligheid (kleine klassen);
- onze geweldige accommodatie (1 computer per 3 leerlingen, labo, turnzaal, zwembad, sporthal, sportvelden, bibliotheek op de campus).

### 2. Leerlinggerichtheid

Wij bieden iedere leerling van goede wil optimale kansen aan mede dankzij onze actieve leerlingenbegeleiding.

Onze leerlingenbegeleiding situeert zich steeds op vier domeinen: 1. de onderwijsloopbaan, 2. leren en studeren, 3. psychisch en sociaal functioneren en 4. preventieve gezondheidszorg.

1. Het begeleidingsdomein **onderwijsloopbaan** heeft tot doel de leerling te ondersteunen om voldoende zelfkennis te ontwikkelen, om inzicht te verwerven in de structuur van en de mogelijkheden binnen onderwijs, opleiding en arbeidsmarkt en om adequate keuzes te leren maken op school en daarbuiten.

2. Het begeleidingsdomein **leren en studeren** heeft tot doel het leren van de leerling te optimaliseren en het leerproces te bevorderen door leer- en studeervaardigheden te ondersteunen en te ontwikkelen.

3. Het begeleidingsdomein **psychisch en sociaal functioneren** heeft tot doel het welbevinden van de leerling te bewaken, te beschermen en te bevorderen waardoor de leerling op een spontane en vitale manier tot leren kan komen en zich kan ontwikkelen tot een veerkrachtige volwassene.

4. Het begeleidingsdomein **preventieve gezondheidszorg** heeft tot doel de gezondheid, groei en ontwikkeling van leerlingen te bevorderen en te beschermen, het groei- en ontwikkelingsproces op te volgen en tijdig risicofactoren, signalen, symptomen van gezondheids- en ontwikkelproblemen te detecteren.

### **3. Waarden en normen**

Waar mensen samenleven zijn er afspraken nodig. Regels geven namelijk ruimte door de veiligheid die ze aanbieden. Wij vinden het belangrijk dat jongeren hiermee leren leven.

Wij doen dit door aandacht te besteden:

- aan respect voor mekaar, maar ook voor de infrastructuur;
- aan orde, beleefdheid en discipline;
- aan een goede communicatie;
- structuur;
- voldoende aandacht voor problemen in een klasgroep en het aanpakken van die problemen;
- eerlijkheid.

### **4. Open communicatie**

Om te komen tot een constructieve samenwerking is communicatie essentieel. Via allerlei overlegmomenten houden wij alle participanten voortdurend op de hoogte. Meer nog, we betrekken hen zo actief mogelijk bij onze kwaliteitszorg, bij ons beleid.

*interne communicatie*

Via:

- de personeelsvergaderingen, de pedagogische raad, de vak- en werkgroepen, de klassenraden;
- de leerlingenraad;
- onze prikboards (in gangen en lokalen);
- ons elektronisch leerplatform, onze website, sociale media.

*externe communicatie*

Via:

- de ouderraad en de schoolraad;
- de rapporten;
- onze nieuwsbrieven en onze website;
- de verschillende contact- en infoavonden.

### **5. Geborgenheid**

In onze school, gelegen in een groene omgeving, zijn de leerlingen geen nummers, maar individuen. De leraar kent de leerlingen en hun context.

Dit kan dankzij:

- de persoonlijke benadering;
- de familiale sfeer;
- de inspraak van de leerlingen;
- onze kleinschaligheid;
- de ligging van de school;
- het veilige klimaat, ...