PSS
Provinciale Secundaire School Voeren
provinciaal onderwijs

Hoeneveldje 2, 3798 's-Gravenvoeren
(0032) (0)4 381 91 00
pssvoeren@limburg.be
www.pssvoeren.be

VEERKRACHTIG VOEREN

NIEUWSBRIEF | **OKTOBER 2026**

PROVINCIALE SECUNDAIRE SCHOOL VOEREN

DAG VAN DE LERAAR
MAANDAG 5 OKTOBER



Een groot deel van het lerarenteam, directie, secretariaats- en onderhoudsmedewerkers PSS Voeren 2026

We zijn weer volop bezig!

Beste leerlingen

De eerste weken van het schooljaar zijn in een oogwenk voorbijgevlogen en wat hebben we al veel meegemaakt!

Al in de eerste week van het schooljaar trokken onze eerstejaars eropuit naar Hombourg om elkaar en de leerkrachten beter te leren kennen. Eind september volgden nog meer mooie uitstappen: de vierdejaars verkenden Rotterdam en de vijfdejaars namen deel aan het project Verleg je grenzen. Oók de sportschoenen werden al goed aangespannen, want heel wat leerlingen lieten hun beste kant zien tijdens de Campusrun!

Alvast een schitterende start van het schooljaar.

Met vriendelijke groeten

Leerlingencoördinatie
S. Moermans en K. Vrolix

Directie a.i. PSS Voeren
D. Bollaers en T. Spons

Elke dag groeien we een beetje meer, worden we sterker en slimmer!

Leerlingengesprekken

Op onze school zijn er drie soorten gesprekken:

- **Klassenraden**: leraren bespreken resultaten, noden en welbevinden van de leerlingen.
- **Oudercontacten**: leraren praten met ouders/verzorgers over leerlingen.
- **Leerlingengesprekken**: een leraar (coach) voert een gesprek met een leerling.

Tijdens een leerlingengesprek luisteren we naar jou, praten we samen en zoeken we indien nodig naar oplossingen voor jouw vragen. Onze eerste zorg is je welbevinden: hoe voel je je, ligt er iets op je hart, heb je vragen? Daarna bekijken we samen je studieresultaten en denken we na over mogelijke ondersteuning als dat nodig is.

Uiteraard kan jij ook zelf vragen stellen. We willen je zo goed mogelijk helpen om te groeien.

Kalender

In de *Planner* is steeds de meest recente en juiste versie terug te vinden.

Woensdag 30 september t/m vrijdag 2 oktober:
- **4de jaar:** Zuid-Holland
- **5de jaar:** VJG in Bütgenbach

Vrijdag 2 oktober:
- **3de jaar:** Integrasessie alcohol
- **6WZW/6WEWI**: uitstap VRT/ Leuven

Dinsdag 13 oktober:
Uitstap Luik - 4de jaar

Dinsdag 20 oktober:
Pedagogische teamdag - leerlingen hebben afstandsonderwijs

Donderdag 22 oktober:
Proefdag PXL/UHasselt - 6de jaar

Vrij**dag 23 oktober:**
15.50 uur - Tussentijds rapport voor alle leerlingen

Maandag 26 oktober:
Medisch onderzoek PCLB Hasselt - 3HW/3NWA/3NWB

Donderdag 29 oktober:
Vanaf 17.00 uur - Oudercontacten (zie hieronder)

Zaterdag 31 oktober tot en met zondag 8 november: Herfstvakantie



Veldloop



Hombourg - 1ste-jaars



Zomerschool Frans - 1ste-jaars

Afstandsonderwijs

Tussentijds rapport

De leerlingen hebben de eerste weken van het nieuwe schooljaar achter de rug. Nog tot 19 oktober worden resultaten verzameld en vervolgens worden deze tijdens de begeleidende klassenraden op dinsdag 20 oktober besproken.

Op vrijdag 23 oktober krijgen de leerlingen dan hun eerste, tussentijds rapport mee naar huis. Dit rapport is niet definitief, dat wil zeggen dat de eerste evaluatieperiode nog doorloopt tot december.

Moesten er een aantal minder goede resultaten zijn, dan is er nog genoeg kans om dit te verbeteren. In het andere geval is het een stimulans om zo door te gaan en het mooie resultaat voor een vak te behouden.

Oudercontact

Na het ontvangen van het eerste, tussentijds rapport hebt u wellicht vragen over de resultaten van uw zoon of dochter.

Wij nodigen u daarom vriendelijk uit om via Smartschool in te schrijven voor dit oudercontact. U zal een lijst aantreffen van de leerkrachten die lesgeven in de klas van uw zoon/dochter. U kunt vervolgens kiezen met welke vakleerkracht u een 10 minuten durend gesprek wenst te hebben. Alle oudercontacten gaan fysiek door op school. Ook de leerlingenbegeleiders zijn die avond op school. U kan steeds bij hen binnenwandelen als er bepaalde bezorgdheden zijn.

U ontvangt medio oktober de inschrijvingslink met de concrete informatie van mevrouw Huynen.

Een vliegende start dankzij ons meter-peterproject

Nieuw project voor leerlingen 1AX

De overstap van de lagere school naar het secundair onderwijs is voor veel leerlingen een spannende gebeurtenis. Een nieuwe school, nieuwe klasgenoten, andere leerkrachten en heel wat nieuwe afspraken: het vraagt soms even tijd om je weg te vinden. Daarom startten wij dit schooljaar met een nieuw project: het meter-peterproject voor de leerlingen van 1AX.

Binnen dit project worden leerlingen uit het eerste jaar AX die daar behoefte aan hebben, gekoppeld aan een ervaren leerling uit het vijfde jaar. Die meter of peter is er in de eerste schoolweken om de nieuwe leerling op weg te helpen en ervoor te zorgen dat die zich snel thuis voelt op onze school.

Dat kan heel praktisch zijn: waar vind ik een bepaald lokaal, hoe werkt Smartschool of hoe verloopt een gewone schooldag? Maar ook voor andere vragen kunnen de meters en peters een aanspreekpunt zijn. Ze kunnen vertellen over hun eigen ervaringen op school, tips geven over het schoolleven, helpen bij het leggen van nieuwe contacten of gewoon even een luisterend oor bieden.

De koppeling tussen de leerlingen van 1AX en het 5de jaar werd niet willekeurig gedaan. Via een korte vragenlijst konden de leerlingen van 1AX onder meer aangeven waar ze wonen, welke hobby's en interesses ze hebben, hoe ze zichzelf omschrijven en waarbij ze graag wat extra hulp zouden krijgen. Op die manier probeerden we eind augustus een meter of peter te vinden die zo goed mogelijk bij de leerling past.

Een positieve ervaring voor jong én oud

De eerste ervaringen met het meter-peterproject zijn bijzonder positief. Voor de leerlingen van het eerste jaar geeft het een extra gevoel van veiligheid en vertrouwen: ze weten dat er iemand rondloopt bij wie ze terechtkunnen met een vraag of onduidelijkheid. Een vertrouwd gezicht in de gangen kan in die eerste weken al een groot verschil maken.

Ook voor de leerlingen uit het vijfde jaar is dit sociaal project een waardevolle ervaring. Zij nemen verantwoordelijkheid op, leren om anderen te helpen en merken dat ze met hun eigen schoolervaring echt iets kunnen betekenen voor een jongere leerling. Bovendien zorgt het project voor extra verbondenheid tussen leerlingen uit verschillende jaren.

Met het meter-peterproject willen we in de eerste plaats dat elke nieuwe leerling zich welkom, veilig en snel thuis voelt op PSS Voeren. De bedoeling is om deze werking verder uit te bouwen, zodat in de toekomst nog meer leerlingen uit het eerste jaar gebruik kunnen maken van een eigen meter of peter.





Meter-peter-sessie

Onze visie

In samenwerking met ons team, en met inspraak van leerlingen en ouders, werd enkele schooljaren geleden onze visie ontwikkeld. Deze is beknopt samengevat als “Veerkrachtig Voeren”.

Zowel de vertegenwoordiging van de leerlingenraad als de schoolraad hebben vervolgens ingestemd met deze visie.

*Wij bieden jongeren de kans om op te groeien in een **V**eilige en **R**ustige omgeving waar ze kunnen genieten van **K**waliteitsvol onderwijs met **R**espect voor elkaar en aandacht voor normen en waarden.*

*Wij voeren een open **C**ommunicatie met alle betrokkenen en stellen ons **H**ulpvaardig op. Onze **T**ransparantie zorgt bovendien voor een gevoel van **G**eborgenheid.*

Pen en papier blijven belangrijk in onze school

In de media verschijnen de laatste tijd steeds vaker artikels waarin leraren vertellen waarom ze opnieuw bewuster kiezen voor boeken, pen en papier, in plaats van een laptop. Niet omdat ze tegen digitalisering zijn, maar omdat ze zich afvragen welke aanpak leerlingen het best helpt om te leren.

Die bedenking maken we ons ook bij PSS Voeren al enkele jaren. We willen niet zomaar meegaan in elke nieuwe technologische ontwikkeling, maar steeds bewust nadenken over de pedagogische meerwaarde ervan.

Digitaal waar het een meerwaarde biedt

We wijzen digitalisering zeker niet af. Onze leerlingen werken met laptops, gebruiken dagelijks Smartschool en zetten digitale toepassingen in wanneer die een duidelijke meerwaarde bieden.

Een laptop is handig voor bijvoorbeeld opzoekwerk, digitale oefeningen en interactieve leerinhouden.

Ook artificiële intelligentie krijgt een plaats in ons onderwijs. Digitaal is echter geen doel op zich. Soms levert een boek, schrift, schema op papier of een gesprek in de klas meer op.


Wiskundeles in de derde graad

Zelf schrijven en noteren

Een mooi voorbeeld is het leren noteren. We willen leerlingen opnieuw meer zelf laten schrijven en minder uitsluitend met invulboeken laten werken. Invulboeken blijven waardevol, maar we vinden het belangrijk dat leerlingen leren om zelf informatie te selecteren, verwerken en structureren.

Ook onze leerlingen zelf bevestigen het belang daarvan. Zesdejaars onderzochten in 2024 onder meer hoe leerlingen het noteren tijdens de lessen ervaren. Uit hun bevraging bleek dat ze zich actiever betrokken voelen wanneer ze zelf moeten noteren. Bovendien worden de eigen notities achteraf vaak gebruikt bij het studeren. Tegelijk bleek dat heel wat leerlingen nog aanmoediging nodig hebben om uit zichzelf te beginnen noteren.


Franse les in het 1ste jaar

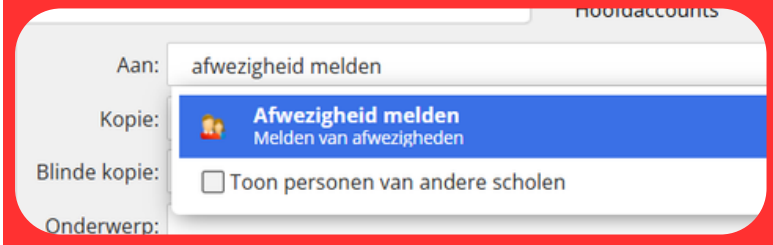
Niet terug naar vroeger, maar bewust kiezen

Onze keuze is dus niet papier tegen digitaal, maar telkens de methode die het best past bij het leerdoel.

Diezelfde visie zien we in onze aandacht voor differentiatie, feedback en leerstrategieën. We stemmen onze lessen zo goed mogelijk af op elke leerling, met extra ondersteuning waar nodig en voldoende uitdaging waar mogelijk. Zo willen we elke leerling de beste kansen geven om te leren en te groeien.

Afwezigheid leerling melden

Als u een afwezigheid van een leerling wil melden, vragen we om dat opnieuw te doen door een Smartschoolbericht te sturen naar de geadresseerde “Afwezigheid melden”.



In het geval van ziekte vragen we ook telkens om een ziektebriefje (achteraan in het *Voerenboekje*) uit te knippen en in te vullen, als u niet beschikt over een doktersattest. Bezorg nadien zo snel mogelijk dit ziektebriefje aan het secretariaat.
Dank voor uw medewerking.



Leerlingen PSS Voeren frissen hun Frans op tijdens zomerschool

VOEREN - Voor een aantal nieuwe leerlingen van de Provinciale Secundaire School (PSS) Voeren begon de voorbereiding op het nieuwe schooljaar al vóór de eerste schoolbel. Eind augustus organiseerde de school voor het eerst een zomerschool Frans, speciaal voor leerlingen die in het lager onderwijs nog weinig of geen Frans kregen.

Tijdens de zomerschool Frans maakten de leerlingen twee voormiddagen lang op een speelse manier kennis met de Franse taal, de leerkrachten én hun nieuwe school. Dit is een initiatief van de vakgroep Frans en wil vooral drempels wegnemen. Via activiteiten worden de belangrijkste basisbegrippen en leerstof geïntroduceerd die bij de start van het schooljaar aan bod komen.

“Dit is een heel mooi initiatief dat we samen met de vakgroep Frans op poten hebben gezet”, vertelt directeur Tom Spons. “Op onze school hebben we instroom van leerlingen met zeer diverse voorkennis op het vlak van Frans. Daaraan komen we nu voor een stuk tegemoet met de zomerschool en de werking in niveaugroepen.”

Die aanpak wordt vanaf dit schooljaar ook structureel doorgetrokken in het eerste jaar. De leerlingen worden voor Frans ingedeeld in drie niveaugroepen: start, groei en verdieping. Zo kunnen leerlingen die nog nauwelijks Frans kennen rustig een stevige basis opbouwen, terwijl leerlingen met meer voorkennis extra uitdaging krijgen. Alle leerlingen werken uiteindelijk naar dezelfde einddoelen toe. “Mijn jongste dochter gaat op dit moment naar het laatste jaar van het lager onderwijs, maar ik vind dit zo’n mooi initiatief dat ik haar nu al wil inschrijven voor de zomerschool van volgend jaar”, vertelt een enthousiaste ouder.

Met de combinatie van extra ondersteuning, differentiatie en aandacht voor welbevinden wil PSS Voeren ervoor zorgen dat elke nieuwe leerling met vertrouwen aan het secundair onderwijs kan beginnen. Want een goede start maakt vaak een wereld van verschil. “C’est parti”, zegt leerkracht Caroline Meertens. “Het was voor zowel de leerlingen als ons een fijn moment om kennis te maken – vooral om wat spanning voor de nieuwe school en het vak Frans weg te nemen.” Collega Yannick de Greif vult aan: “Deze zomerschool is echt een succes en voor herhaling vatbaar, volgend jaar gaan we er weer voor.”

Kleurcodes in “Ondersteuning”

In het leerlingvolgsysteem werken we vanaf dit schooljaar met verschillende kleurcodes.

De leerkrachten gebruiken deze kleurcodes in de map “Ondersteuning” wanneer ze feedback geven op ingeleverde leerbewijzen of remediëringen van leerlingen.

Enkele voorbeelden:

- **Leerbewijs** – leerbewijs wel gevraagd, niet afgegeven
- **Leerbewijs** – leerbewijs beperkt / fout geleerd
- **Leerbewijs** – prima leerbewijs



Volledige artikel uit *Het Belang van Limburg* (27 augustus 2026) kunt u lezen door de QR-code te scannen.

Even terugblikken

Eerste schooldag - 1ste-jaars



Hombourg - 1ste-jaars



Murdoku - 6WEWI/6WZW



Meer foto's van deze en andere activiteiten zijn terug te vinden op Smartschool en onze Facebookpagina!

Terugbetaling bepaalde schoolactiviteiten

De meeste ziekenfondsen voorzien een terugbetaling van gemiddeld 5 euro per overnachting bij openluchtklassen die door een school (basis of secundair) georganiseerd worden tijdens het schooljaar. Voor meer info contacteert u best uw ziekenfonds.

Alvast vooruitblikken

Spaghettiavond 6de-jaars

Ten voordele van activiteitein in het kader van de dag van de zesdejaars organiseren onze leerlingen van het zesde jaar op vrijdagavond 13 november een spaghettiavond. Info volgt later door onze zesdejaarsleerlingen.
Van harte aanbevolen!

Quiz ouderraad

Ten voordele van onze meerdaagse projectdagen organiseert de ouderraad en de directie een toffe quiz op vrijdagavond 26 februari. De quizavond start om 19.30 uur. De inschrijvingen starten na de kerstvakantie.

Opendeurdag 2027

Onze opendeurdag wordt dit jaar georganiseerd op zaterdag 17 april van 13.30 tot 17.30 uur. Hierbij wordt de aanwezigheid van de leerlingen verwacht (zie ook schoolreglement). Enkel vanwege uitzonderlijke redenen kan een leerling afwezig zijn.

Bijkomende proeven 2026-2027

Het lijkt misschien nog ver weg en hopelijk is het niet nodig, maar het zou kunnen dat een leerling bijkomende proeven (herexamens) of controletoetsen moet afleggen aan het einde van het schooljaar.

Deze bijkomende proeven en toetsen zijn gepland op woensdag 25 augustus en donderdag 26 augustus 2027. Het is verstandig om deze data vrij te houden. Deze data liggen namelijk vast en worden in geen geval gewijzigd.