WELKOM

IN ONZE MIDDELBARE SCHOOL

provinciaal onderwijs

PSS
Provinciale Secundaire
School **Voeren**

PROVINCIALE SECUNDAIRE SCHOOL VOEREN

VEERKRACHTIG VOEREN



ONZE SCHOOL

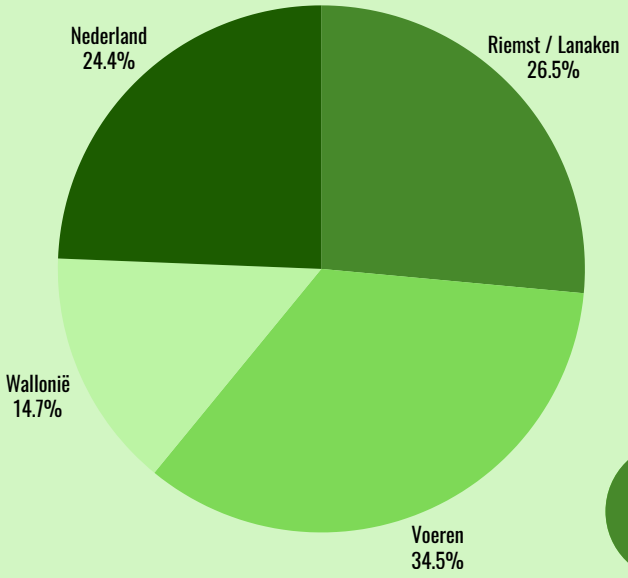


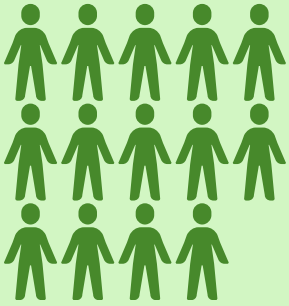
meest recente cijfers (incl. 3SPORT), schooljaar 2026-2027

98% gaat verder studeren

2% gaat werken

238 leerlingen





14 leerlingen per klas gemiddeld



vanaf 2de graad

42% leerlingen in doorstroomfinaliteit

58% leerlingen in dubbele finaliteit

VEERKRACHTIG VOEREN

5 computer-klassen

1 eigen zwembad

58 personeelsleden

2 sporthallen

3 sportvelden

INSPECTIERESULTATEN



doorlichting november 2025

We hebben gezocht naar echte werkpunten, maar we hebben niets gevonden.

Het was voor dit inspectieteam nog **nooit eerder zo duidelijk dat dit een sterke school is** op onder andere beleidsvlak.

Mogen we deze documenten en voorbeelden meenemen? Die zijn zo sterk dat we het willen delen met andere middelbare scholen!

We merken aan alles dat er hier een goede band is tussen leerlingen en leraren!

Jullie globale score is **echt uitzonderlijk goed**. Dikke pluim! Hier mogen jullie fier op zijn!

GUNSTIG ADVIES

Trots op onze uitzonderlijke inspectieresultaten!

ONZE VISIE



VEERKRACHTIG VOEREN

VEILIG

RESPECT

KWALITEITSVOL

RUSTIG

COMMUNICATIE

HULPVAARDIG

TRANSPARANTIE

GEBORGEN

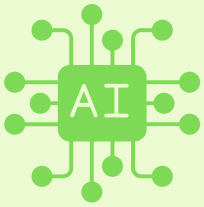
VEERKRACHTIG VOEREN

Wij bieden jongeren de kans om op te groeien in een **Veilige** en **Rustige** omgeving waar ze kunnen genieten van **Kwaliteitsvol** onderwijs met **Respect** voor elkaar en aandacht voor normen en waarden. Wij voeren een open **Communicatie** met alle betrokkenen en stellen ons **Hulpvaardig** op. Onze **Transparantie** zorgt bovendien voor **Geborgenheid**.

ONZE ICT-VISIE

ICT is een essentieel deel van **k**waliteitsvol onderwijs en vergemakkelijkt **c**ommunicatie

Leren over ICT (theoretisch)





in ICT & Media of Exploratie & Coaching of Denkatelier

- kennis over informatica, digitale systemen en sociale media
- mediawijsheid: regels, privacywet, netiquette…
- impact van digitale systemen vanuit principes computationeel denken (o.a. voor- en nadelen van artificiële intelligentie)
- organisatie van gsm'loze dagen

Voor de leerlingen van de 1ste en 2de graad is de gsm tijdens de lesuren niet toegestaan. Op vrijdag is er een gsm'loze dag voor alle leerlingen in onze school.

Leren door ICT (didactisch)



in groot aantal vakken

- ICT-leermiddelen (o.a. websites) gericht op de verwerving/ verwerking van de leerstof
- wanneer dit een meerwaarde biedt in vergelijking met uitsluitend pen en papier

Leren met ICT (praktisch)

in groot aantal vakken

- ICT-tools als hulpmiddel om leerproces efficiënter te laten verlopen
- leerlingen met begeleidingsplan: Sprint en andere hulpmiddelen
- afstandsonderwijs via (gehuurde) laptop tijdens de pedagogische teamdagen

Enkele dagen per schooljaar organiseren we pedagogische teamdagen waarbij de leerlingen online afstandsonderwijs volgen. We willen voldoende nadruk leggen op het concept “eigenaarschap” in het leerproces van onze leerlingen. We geloven sterk in de kracht van actieve betrokkenheid en verantwoordelijkheid van onze leerlingen voor hun eigen leren.

WIE ZIJN WIJ?



LIGGING

De groene omgeving waarin onze campus ligt zorgt voor een rustige uitstraling, een veilige, huiselijke plek voor uw dochter of zoon.

Onze middelbare provinciale school met ongeveer 225 leerlingen is makkelijk te bereiken:
- via een rechtstreekse busverbinding vanuit Riemst en Voeren, de bushalte ligt op de campus
- een makkelijke en veilige fietsroute vanuit Nederland, via Mesch of Noorbeek

Voeren is dichterbij dan u soms denkt: 4,5 km vanaf het centrum van Eijsden (NL), 10 km vanaf Teuven en 18 km vanaf het centrum van Riemst.

Onze campus beschikt over een moderne accommodatie:
polyvalente zaal, zwembad, sporthal, sportveld, computerlokalen, vernieuwd techniekokaal, gemoderniseerde keuken, kantoorruimte, laboratoria...



Studiezaal



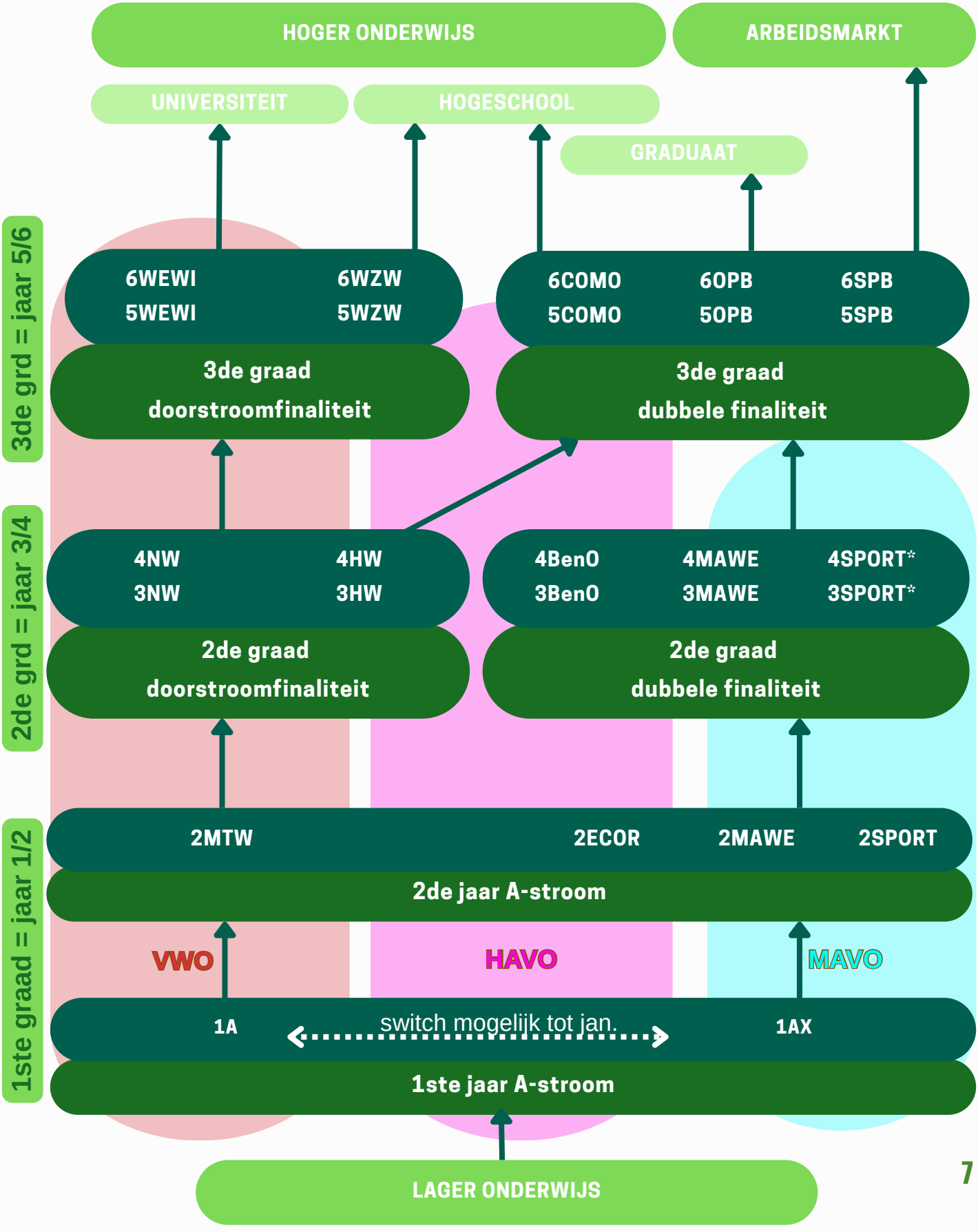
Computerlokaal

"WIJ LEREN NIET ALLEEN INDIVIDUEEL, MAAR VAAK OOK SAMEN VIA GROEPSWERKEN."



Laboratoria

STUDIEAANBOD



VOLLEDIGE BENAMINGEN

Graad 1

1A: 1ste jaar Algemeen
1AX: 1ste jaar Algemeen Xtra ondersteuning

2MTW: Moderne Talen - Wetenschappen
2ECOR: Economie & Organisatie
2MAWE: Maatschappij & Welzijn
2SPORT: Sport

Graad 2

3+4NW: Natuurwetenschappen
3+4HW: Humane wetenschappen

3+4BenO: Bedrijf & Organisatie
3+4MAWE: Maatschappij & Welzijn
3+4SPORT*: Sport

Graad 3

5+6WEWI: Wetenschappen - Wiskunde
5+6WZW: Welzijnswetenschappen

5+6COMO: Commerciële Organisatie
5+6OPB: Opvoeding & Begeleiding
5SPB: Sportbegeleiding
6SPB: Sportbegeleiding - NIEUW vanaf schooljaar 2027-2028

* De studierichting **Sport** wordt in de tweede graad op onze campus aangeboden namens PTS Maasmechelen.

Alle lessentabellen zijn onder voorbehoud.

ONZE STUDIERICHTINGEN TOEGELICHT

1ste jaar: 1 Algemeen (1A) en 1 Algemeen-Xtra ondersteuning (1AX)

Sinds schooljaar 2024-2025 bieden we in het eerste jaar twee varianten aan van het eerste jaar Algemeen (A-stroom). Meteen bij de start van het schooljaar splitsen we op in 1A (voor de sterkere leerlingen die vlot door de leerstof gaan) en 1AX (voor de leerlingen met bijvoorbeeld Xtra noden die wat Xtra tijd, Xtra inoefening of Xtra ondersteuning nodig hebben om de leerstof onder de knie te krijgen). In 1AX krijgen de leerlingen door het tragere tempo en de extra ondersteuning de kans om de noodzakelijke basis goed onder de knie te krijgen. Na het herfstrapport en het kerstrapport is het eventueel mogelijk om te switchen tussen 1A en 1AX.

Heel wat keuze vanaf het tweede jaar

Vanaf het tweede jaar kunnen de leerlingen bij ons op school de keuze maken voor een eerder theoretische studierichting of juist voor studierichtingen waar meer praktische vakken aan bod komen. Na het eerste jaar 1A is de meest logische vervolgrichting in het tweede jaar Moderne Talen-Wetenschappen, terwijl leerlingen uit de studierichting 1AX vooral doorstromen naar de richtingen Economie en Organisatie, Maatschappij en Welzijn of Sport.



Leerlingen na afloop van de veldloop

Voor elk wat wils: doorstromen naar het hoger onderwijs of naar de arbeidsmarkt!

Vanaf het derde jaar kunnen de leerlingen kiezen om in de doorstroomfinaliteit (grofweg het vroegere aso) te studeren in Natuurwetenschappen (in 5/6: Wetenschappen-Wiskunde) of in Humane Wetenschappen (in 5/6: Welzijnswetenschappen).
Deze studierichtingen bereiden de leerlingen voor op respectievelijk een brede waaier van of een specifiek aantal vervolgopleidingen in het (al dan niet universitair) hoger onderwijs. Denk hierbij aan ingenieursstudies, wetenschappelijke en economische studies, maar ook aan toegepaste psychologie, pedagogiek, lerarenopleidingen...

De studierichtingen in de dubbele finaliteit (grofweg het vroegere tso) bereiden de leerlingen voor op het verder studeren aan een hogeschool voor een professionele bacheloropleiding of een graduaatsopleiding. Denk hierbij bijvoorbeeld aan richtingen in de marketing, accountancy of studies om daarna te starten als opvoeder, leerkracht kleuteronderwijs...
Na de studierichting Bedrijf en Organisatie (in 5/6: Commerciële Organisatie), Maatschappij en Welzijn (in 5/6: Opvoeding en Begeleiding) of Sport (in 5/6: Sportbegeleiding) is het ook mogelijk om op de arbeidsmarkt aan de slag te gaan. Dit kan bijvoorbeeld als kinderverzorger, administratief medewerker, sportinstructeur...


Quiz tijdens statistiekles


Onderzoek tijdens een STEM-project


Arenadebatten tijdens lessen culturele vorming

LESSENTABEL – 1STE JAAR ALGEMEEN

1A: 1ste jaar Algemeen
1AX: 1ste jaar Algemeen Xtra ondersteuning

Vak	sem 1	sem 2
Nederlands	4	4
Wiskunde	4	4
Frans	3	3
Natuurwetenschappen	3	2
Aardrijkskunde	2	1
Engels	1	1
Geschiedenis	1	1
Techniek	2	2
STEM	0	1
Artistieke Expressie	2	2
Denkatelier	0	1
Economie	1	1
ICT en media	1	1
Exploratie en Coaching	1	1
DIFFERENTIATIE Nederlands / Frans / wiskunde	1 / 1 / 1	1 / 1 / 1
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
	32	**32**

Eventuele afwijkende officiële vakbenamingen zijn op onze website te raadplegen.

LESSENTABEL – 1STE JAAR ALGEMEEN

DIFFERENTIATIE (Xtra oefenen / verdiepen)

We voorzien vanaf het begin van het schooljaar drie lesuren extra uitleg of uitdaging in aangepaste groepen per niveau voor de vakken Frans, Nederlands en wiskunde.
Verder maken we een duidelijk onderscheid tussen Xtra inoefenen op de basisleerstof in 1AX en het aanbieden van uitbreidingsleerstof in 1A.

LEREN LEREN

In het middelbaar onderwijs krijgen de leerlingen heel wat meer leerstof dan op de lagere school. In de verschillende vakken vertellen we hen hoe je die het best kunt leren.
Zo helpen we de leerlingen om de studietijd in te delen, een studeerschema te maken en nog veel meer. In het vak **Exploratie en Coaching** geven we nog meer algemene studietips. Twee à drie keer per jaar voeren we ook een gesprek met elke individuele leerling over hun welbevinden. Tijdens dit leerlingengesprek komen ook de studiehouding en -aanpak ook aan bod.



LESSENTABEL - 2DE JAAR

2MTW: Moderne Talen - Wetenschappen

Vak	sem 1	sem 2
Nederlands	4	4
Wiskunde	4	4
Frans	3	3
Natuurwetenschappen	3	2
Geschiedenis	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Engels	1	1
Techniek	2	2
STEM	0	1
Denkatelier	1	1
BASISOPTIE • Engels • Frans • Nederlands • Toegepaste natuurwetenschappen	 +1 +1 +1 2	 +1 +1 +1 2
Exploratie en Coaching	1	1
DIFFERENTIATIE Nederlands / Frans / wiskunde	1	1
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
	32	**32**

LESSENTABEL – 2DE JAAR

2

2ECOR: Economie & Organisatie

Vak	sem 1	sem 2
Nederlands	4	4
Wiskunde	4	4
Frans	3	3
Natuurwetenschappen	3	2
Geschiedenis	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Engels	1	1
Techniek	2	2
STEM	0	1
Denkatelier	1	1
BASISOPTIE Economie en organisatie	5	5
Exploratie en Coaching	1	1
DIFFERENTIATIE Nederlands / Frans / wiskunde	1	1
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
	32	**32**

LESSENTABEL – 2DE JAAR

2MAWE: Maatschappij & Welzijn

Vak	sem 1	sem 2
Nederlands	4	4
Wiskunde	4	4
Frans	3	3
Natuurwetenschappen	3	2
Geschiedenis	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Engels	1	1
Techniek	2	2
STEM	0	1
Denkatelier	1	1
BASISOPTIE Maatschappelijke vorming	5	5
Exploratie en Coaching	1	1
DIFFERENTIATIE Nederlands / Frans / wiskunde	1	1
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
	32	**32**

LESSENTABEL – 2DE JAAR

2

2SPORT: Sport

Vak	sem 1	sem 2
Nederlands	4	4
Wiskunde	4	4
Frans	3	3
Natuurwetenschappen	3	2
Geschiedenis	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Engels	1	1
Techniek	2	2
STEM	0	1
Denkatelier	1	1
BASISOPTIE • Sport • Bewegingswetenschappen	3 2	3 2
Exploratie en Coaching	1	1
DIFFERENTIATIE Nederlands / Frans / wiskunde	1	1
Levensbeschouwing	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2
	32	**32**

NATUURWETENSCHAPPEN

Later wil ik

- natuurverschijnselen kunnen begrijpen en verklaren.
- me verdiepen in organismen.
- nieuwe geneesmiddelen ontwikkelen.
- zowel de kleinste deeltjes als de grote kosmos van dichterbij bekijken.

Dan leer ik nu best

- wiskundige problemen en vraagstukken ontrafelen en oplossen.
- experimenteren in een practicum.
- waarnemen tijdens een demonstratieproef.
- data verzamelen via onderzoeken.
- verslagen maken en resultaten presenteren.
- hoe ik kritisch moet omgaan met informatiebronnen.

Mijn favoriete vakken zijn

- biologie, chemie, fysica
- statistiek/STEM & onderzoek
- wiskunde

Mijn toekomst

- In de 3de graad ga ik verder in Wetenschappen-Wiskunde, waar ik leer om zelfstandig te werken en me nog meer zal verdiepen in de leerstof.
- Ik heb een goede basis voor tal van wetenschappelijke en niet-wetenschappelijke opleidingen in het hoger onderwijs.


Bezoek laboratorium UHasselt


Geologische tocht door Voeren

LESSENTABEL - 2DE GRAAD - DOORSTROOM

Natuurwetenschappen: 3NW & 4NW

Vak	3NW		4NW	
	sem 1	sem 2	sem 1	sem 2
Wiskunde	5	5	5	5
Biologie	2	2	2	2
Chemie	2	2	2	2
Fysica	2	2	2	2
Statistiek & Onderzoek	0	2	0	0
Nederlands	5	5	4	4
Frans	2	2	3	3
Engels	2	2	3	3
Geschiedenis	2	2	2	2
Aardrijkskunde	1	1	1	1
Toegepaste natuurwetenschappen	0	1	0	1
ICT en media	1	0	1	0
Exploratie en Coaching	1	1	1	1
Denkatelier	2	0	0	0
Culturele vorming	0	0	2	0
STEM & Onderzoek	0	0	0	2
Differentiatie Frans/wiskunde	1	1	0	0
Levensbeschouwing	2	2	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2	2	2
	32	**32**	**32**	**32**

HUMANE WETENSCHAPPEN

Later wil ik

- de ontwikkeling van pasgeboren baby tot volwassene opvolgen.
- meer inzicht krijgen over iemands identiteit en welke invloed dat heeft op iemands zelfbeeld en zelfwaardering.
- leren filosoferen.
- kunst ontdekken.

Dan leer ik nu best

- over het menselijke gedrag, de identiteit, groepsprocessen, sociale beïnvloeding.
- nadenken over bepaalde keuzes, waarden en normen.
- kunstwerken onderzoeken en bespreken.
- onderzoeksopdrachten uitvoeren, samen met klasgenoten.
- enquêtes afnemen, gegevens verwerken en besluiten vormen.

Mijn favoriete vakken zijn

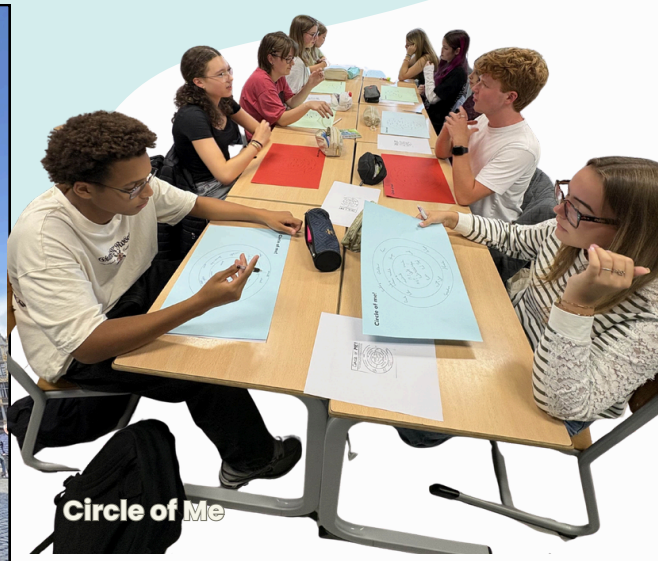
- gedragswetenschappen
- cultuurwetenschappen

Mijn toekomst

- In de 3de graad ga ik verder in Welzijnswetenschappen, waar ik me nog meer zal verdiepen in de sociologie, psychologie en domeinen van de filosofie. Ik ga daar ook meer studeren over allerlei biologische topics.
- Mijn carrièrekansen liggen later in de ruime sociale sector van onderwijs, gezondheidszorg tot politie, maar andere richtingen zijn ook mogelijk.



Bezoek Brussel



Circle of Me

LESSENTABEL - 2DE GRAAD - DOORSTROOM

Humane Wetenschappen: 3HW & 4HW

Vak	3HW		4HW	
	sem 1	sem 2	sem 1	sem 2
Cultuurwetenschappen	2	2	2	2
Gedragswetenschappen	3	3	3	3
Wiskunde	4	4	4	4
Biologie	1	1	1	1
Natuurwetenschappen	1	2	1	2
Statistiek & onderzoek	0	2	0	0
Nederlands	5	5	4	4
Frans	2	2	3	3
Engels	2	2	3	3
Geschiedenis	2	2	2	2
Aardrijkskunde	1	1	1	1
Denkatelier	2	0	0	0
Culturele vorming	0	0	2	0
STEM & Onderzoek	0	0	0	2
ICT en media	1	0	1	0
Exploratie en Coaching	1	1	1	1
Differentiatie Frans/wiskunde	1	1	0	0
Levensbeschouwing	2	2	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2	2	2
	32	**32**	**32**	**32**

BEDRIJF EN ORGANISATIE

Later wil ik
- alle actuele trends volgen.
- terecht komen in de zakenwereld.
- werken in een bedrijf of zelf een bedrijf oprichten.

Dan leer ik nu best
- mijn talenten als werknemer ontwikkelen.
- gebruik maken van kantoorsoftware.
- andere talen.
- functioneren in een oefenbedrijf.

Mijn favoriete vakken zijn
- moderne talen (Nederlands, Engels en Frans)
- toegepaste economie
- toegepaste informatica

Mijn toekomst
- In de 3de graad start ik in de richting ‘Commerciële Organisatie’.
- Na het zesde jaar ben ik klaar voor een vervolgstudie in het hoger onderwijs. Voorbeelden van vervolgopleidingen zijn accountancy, marketing, toerisme, bedrijfsmanagement, enz..
- Aangezien ik in de richting Commerciële Organisatie ook de beroepskwalificatie ‘Commercieel assistent’ verwerf, ben ik na het zesde jaar ook helemaal klaar voor de arbeidsmarkt.



LESSENTABEL – 2DE GRAAD – DUBBELE FINALITEIT

Bedrijf & Organisatie: 3BenO & 4BenO

Vak	3BenO		4BenO	
	sem 1	sem 2	sem 1	sem 2
Algemene economie	3	2	2	3
Boekhouding	4	4	4	4
Toegepaste economie	3	3	3	3
ICT en media	2	0	0	0
Wiskunde	3	3	3	3
Nederlands	3	3	3	3
Frans	3	3	2 + 1	2 + 1
Engels	2	2	2 + 1	2 + 1
Natuurwetenschappen	1	2	2	1
Aardrijkskunde	1	1	1	1
Geschiedenis	1	1	1	1
Denkatelier	0	2	0	0
Culturele vorming	0	0	2	0
STEM & Onderzoek	0	0	0	2
Differentiatie Frans/wiskunde	1	1	0	0
Exploratie en Coaching	1	1	1	1
Levensbeschouwing	2	2	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2	2	2
	32	**32**	**32**	**32**

MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN

Later wil ik

- leren over hoe de mens zich gedraagt in de verschillende fasen van het leven, van kleuter tot bejaarde.
- meer weten over voeding en zelf leren hoe je gerechten kan bereiden.
- helpen met de verzorging van mensen.

Dan leer ik nu best

- over de ontwikkeling van een kleuter, een lagereschoolkind, de oudere.
- over de praktische kant van verzorging.

Mijn favoriete vakken zijn

- gedragswetenschappen
- verzorging
- toegepaste biologie

Mijn toekomst

- In de 3de graad start ik met 'Opvoeding en Begeleiding'. Hierbij gaan we binnen het hoofdvak dieper in op bepaalde onderdelen zoals psychologie en pedagogiek. Daarnaast leren we verschillende manieren om mensen op te voeden en te begeleiden, afhankelijk van hun leeftijd.
- Na de derde graad kan ik kiezen uit heel wat studierichtingen rond mens en samenleving, bijvoorbeeld: sociaal agogisch werk, leerkracht, opvoeder, verpleegkunde.



Materiaal ontwikkelen voor spelactiviteiten



Stage

LESSENTABEL – 2DE GRAAD – DUBBELE FINALITEIT

Maatschappij & Welzijn: 3MAWE & 4MAWE

Vak	3MAWE		4MAWE	
	sem 1	sem 2	sem 1	sem 2
Gedragswetenschappen	6	5	5	6
Verzorging	5	5	5	5
Toegepaste biologie	0	0	1	1
Wiskunde	3	3	3	3
Nederlands	3	3	3	3
Frans	2	2	2	2
Engels	2	2	2	2
Natuurwetenschappen	1	2	2	1
Aardrijkskunde	1	1	1	1
Geschiedenis	1	1	1	1
ICT en media	2	0	0	0
Denkatelier	0	2	0	0
Culturele vorming	0	0	2	0
STEM & Onderzoek	0	0	0	2
Exploratie en Coaching	1	1	1	1
Differentiatie Frans/wiskunde	1	1	0	0
Levensbeschouwing	2	2	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2	2	2
	32	**32**	**32**	**32**

SPORT

Later wil ik

- iets met sport doen.
- meer inzicht krijgen over beweging en de invloed hiervan op het menselijk lichaam.
- in verschillende bewegingsdomeinen technisch beter worden.
- samen met anderen bewegen.

Dan leer ik nu best

- over de werking van het menselijk lichaam.
- nadenken over waarden en normen.
- de regels en filosofie van verschillende sporten.
- sporten in teamverband met de juiste sociale vaardigheden.
- de organisatie van (sport)evenementen.
- EHBO correct toepassen.

Mijn favoriete vakken zijn

- sport / lichamelijke opvoeding
- bewegingswetenschappen
- toegepaste psychologie

Mijn toekomst

- In de 3de graad ga ik verder in Sportbegeleiding waar ik me zal verdiepen in het verder ontwikkelen van mijn sociale vaardigheden, mijn eigen zelfconcept, mijn technische en tactische vaardigheden binnen verschillende sportdomeinen en mijn kennis en begrip van het menselijk lichaam.
- Mijn carrièrekansen later liggen in de sportsector, de bewegings- en revalidatiewetenschappen, de bewegings- en recreatiesector, de fitnesssector, de gehandicaptenzorg. Ook andere richtingen kunnen mogelijkheden bieden.



Veldloop



Sport- en spel-competitie

LESSENTABEL – 2DE GRAAD – DUBBELE FINALITEIT

Sport: 3SPORT & 4SPORT

Vak	3SPORT	4SPORT
Sport: • balsporten • dansante sporten • slagsporten • sportspel • urban sporten • zwemmen	 2 1 1 2 3 1	 2 1 1 2 3 1
Gedragswetenschappen	1	1
Bewegingswetenschappen (incl. Denkatelier & STEM)	3	3
Wiskunde	4	3
Nederlands	3	3
Frans	2	2
Engels	2	2
Natuurwetenschappen	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
ICT en media	1	1
Exploratie	0	1
Levensbeschouwing	2	2
	32	**32**

* De studierichting **Sport** wordt in de tweede graad op onze campus aangeboden namens PTS Maasmechelen.

LESSENTABEL – 3DE GRAAD – DOORSTROOM

Wetenschappen – Wiskunde: 5WEWI & 6WEWI

Vak	5WEWI		6WEWI	
	sem 1	sem 2	sem 1	sem 2
Wiskunde	6	6	7	7
Biologie	2	2	2	2
Chemie	2	2	2	2
Fysica	2	2	2	2
Informaticawetenschappen	2	2	0	0
Onderzoekscompetenties	0	0	1	1
Talentuur WEWI	0	0	1	1
Nederlands	4	4	3	3
Frans	2 + 1	2 + 1	2	2
Engels	2 + 1	2 + 1	2	2
Geschiedenis	2	2	1	1
Aardrijkskunde	1	1	2	2
Economie	0	0	2	0
Culturele vorming	0	0	0	2
Exploratie en Coaching	1	1	1	1
Levensbeschouwing	2	2	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2	2	2
	KIKS-week op einde van 2de trimester (Denkatelier)		Wetenschapsweek op einde van 2de trimester (STEM)	
	32	32	32	32

LESSENTABEL – 3DE GRAAD – DOORSTROOM

Welzijnswetenschappen: 5WZW & 6WZW

Vak	5WZW		6WZW	
	sem 1	sem 2	sem 1	sem 2
Cultuurwetenschappen	3	3	3	3
Gedragswetenschappen	3	3	3	3
Filosofie	1	1	1	1
Onderzoekscompetenties	0	0	1	1
Wiskunde	4	4	4	4
Nederlands	4	4	3	3
Frans	2	2	2	2
Engels	2	2	2	2
Biologie	2	2	2	2
Natuurwetenschappen	1	1	2	2
Geschiedenis	2	2	1	1
Aardrijkskunde	1	1	1	1
STEM & Denkatelier	2	2	0	0
Economie	0	0	2	0
Culturele vorming	0	0	0	2
Exploratie en Coaching	1	1	1	1
Levensbeschouwing	2	2	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2	2	2
	32	**32**	**32**	**32**

LESSENTABEL – 3DE GRAAD – DUBBELE FINALITEIT

Commerciële Organisatie: 5COMO & 6COMO

Vak	5COMO		6COMO	
	sem 1	sem 2	sem 1	sem 2
Economie	6	6	2	2
Toegepaste economie (+ blokstage)	2	2	6	4
Toegepaste informatica	2	2	2	2
Onderzoekscompetenties	0	0	1	1
Wiskunde	2	2	2	2
Nederlands	3	3	2	2
Zakelijke communicatie Nederlands	1	1	2	2
Frans	2	2	2	2
Zakelijke communicatie Frans	1	1	1	1
Engels	1	1	2	2
Zakelijke communicatie Engels	1	1	1	1
Zakelijke communicatie Duits	1	1	1	1
Geschiedenis	1	1	1	1
Natuurwetenschappen	1	1	1	1
Aardrijkskunde	1	1	1	1
STEM & Denkatelier	2	2	0	0
Culturele vorming	0	0	0	2
Exploratie en Coaching	1	1	1	1
Levensbeschouwing	2	2	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2	2	2
	32	**32**	**32**	**32**

LESSENTABEL – 3DE GRAAD – DUBBELE FINALITEIT

Opvoeding & Begeleiding: 5OPB & 6OPB

Vak	5OPB		6OPB	
	sem 1	sem 2	sem 1	sem 2
Opvoedkunde	7	4	4	2
Toegepaste psychologie	3	2	2	2
Pedagogiek	3	2	1	1
Toegepaste biologie	1	1	1	1
Onderzoekscompetenties	0	0	1	1
Stage (+ blokstage)	0	4	7	7
Nederlands	3	3	2	2
Wiskunde	2	2	2	2
Frans	2	2	2	2
Engels	1	1	2	2
Geschiedenis	1	1	1	1
Natuurwetenschappen	1	1	1	1
Aardrijkskunde	1	1	1	1
STEM & Denkatelier	2	2	0	0
Economie	0	2	0	0
Culturele vorming	0	0	0	2
Exploratie en Coaching	1	1	1	1
Levensbeschouwing	2	2	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2	2	2
	32	**32**	**32**	**32**

LESSENTABEL – 3DE GRAAD – DUBBELE FINALITEIT

Sportbegeleiding
5SPB: NIEUW sinds schooljaar 2026-2027
6SPB: NIEUW vanaf schooljaar 2027-2028

Vak	5SPB		6SPB	
	sem 1	sem 2	sem 1	sem 2
Balsport, omnisport	4	2	4	2
Urban sport, slagsport, watersport/ritmiek	3	2	3	2
Sportbegeleiding	1	1	1	1
Stage Sportbegeleiding (+ blokstage in 6SPB)	0	4	0	4
Bewegingswetenschappen (incl. STEM & Denkatelier)	4	2	4	2
Toegepaste psychologie	3	2	2	1
Toegepaste biologie	1	1	1	1
Onderzoekscompetenties	0	0	1	1
Nederlands	3	3	2	2
Wiskunde	2	2	2	2
Frans	2	2	2	2
Engels	1	1	2	2
Geschiedenis	1	1	1	1
Natuurwetenschappen	1	1	1	1
Aardrijkskunde	1	1	1	1
Economie	0	2	0	0
Culturele vorming	0	0	0	2
Exploratie en Coaching	1	1	1	1
Levensbeschouwing	2	2	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2	2	2
	32	**32**	**32**	**32**



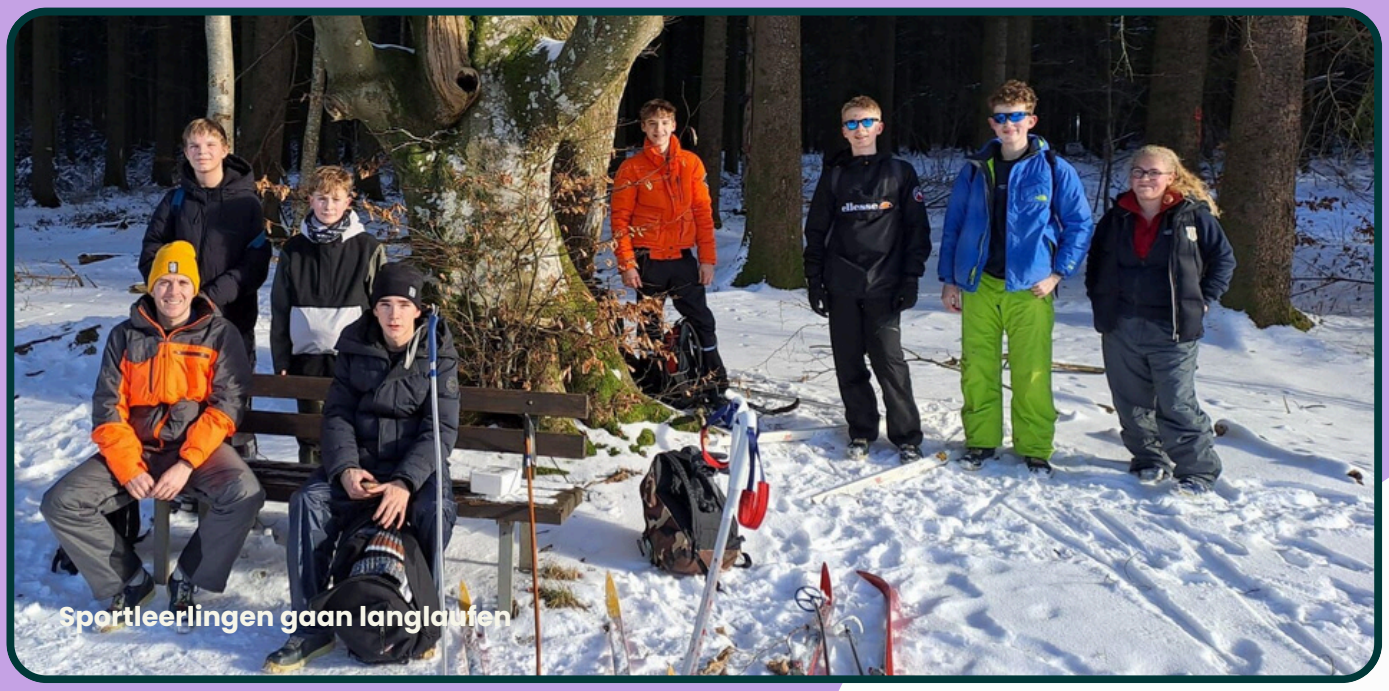
Sportactiviteiten op school



Mountainbiken in de streek



Schoolvoetbalcompetitie



Sportleerlingen gaan langlaufen

COMMUNICATIE



RAPPORTEN

Vier keer per jaar krijgen de leerlingen een rapport. Het eerste wordt gegeven medio oktober, dit is een tussentijds rapport. De andere drie volgen vlak na de examenperiode met Kerstmis, Pasen en net vóór de zomervakantie.

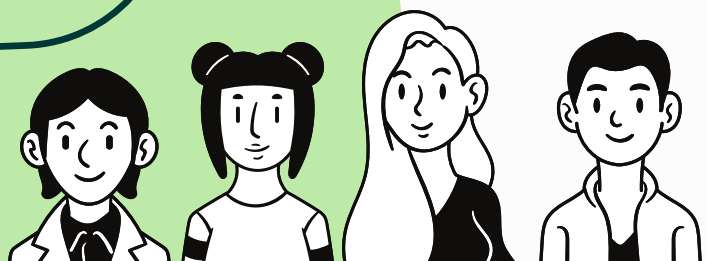
OUDERCONTACTEN

Na elk rapport worden de ouders uitgenodigd om de resultaten op school te bespreken. Tijdens dit oudergesprek met een vakleerkracht (oktober) of klastitularis worden ook eventuele studietips en studieadviezen besproken.

AVONDSTUDIE

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag kunnen de leerlingen een extra uur op school blijven van 15.55 u tot 16.45 u. Dit uur kan gebruikt worden om te leren of toetsen in te halen (met toezicht van een leraar).

Leren = het onbekende ontdekken, geboeid zijn, denken, gemotiveerd blijven, zoeken en je inspannen.

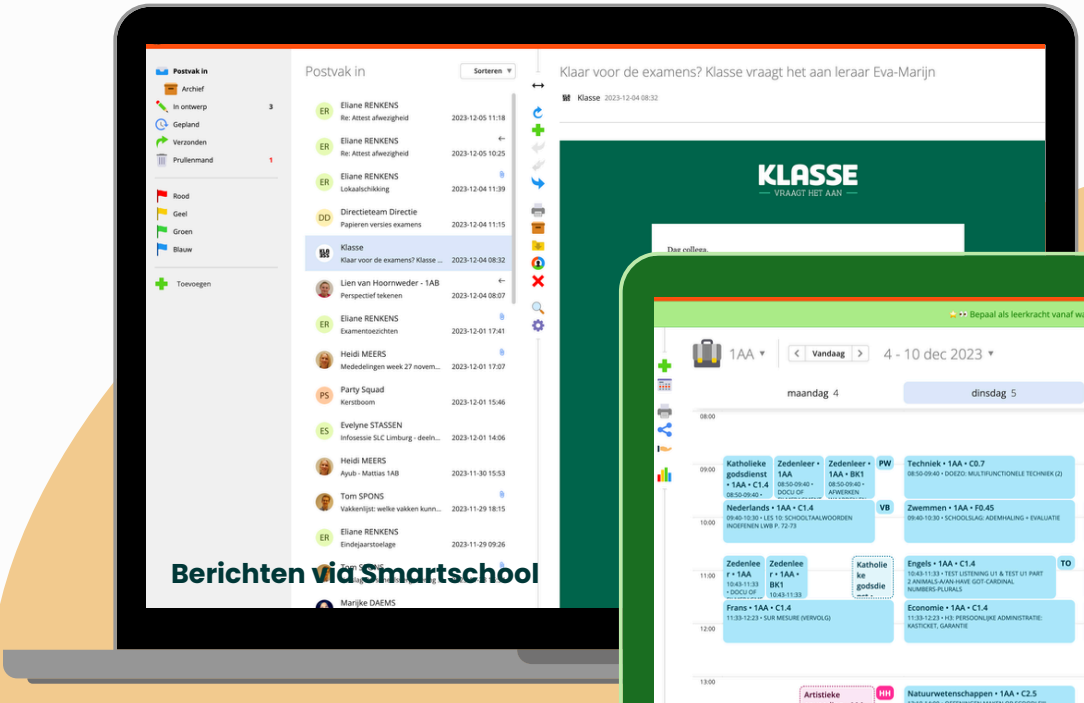


SMARTSCHOOL

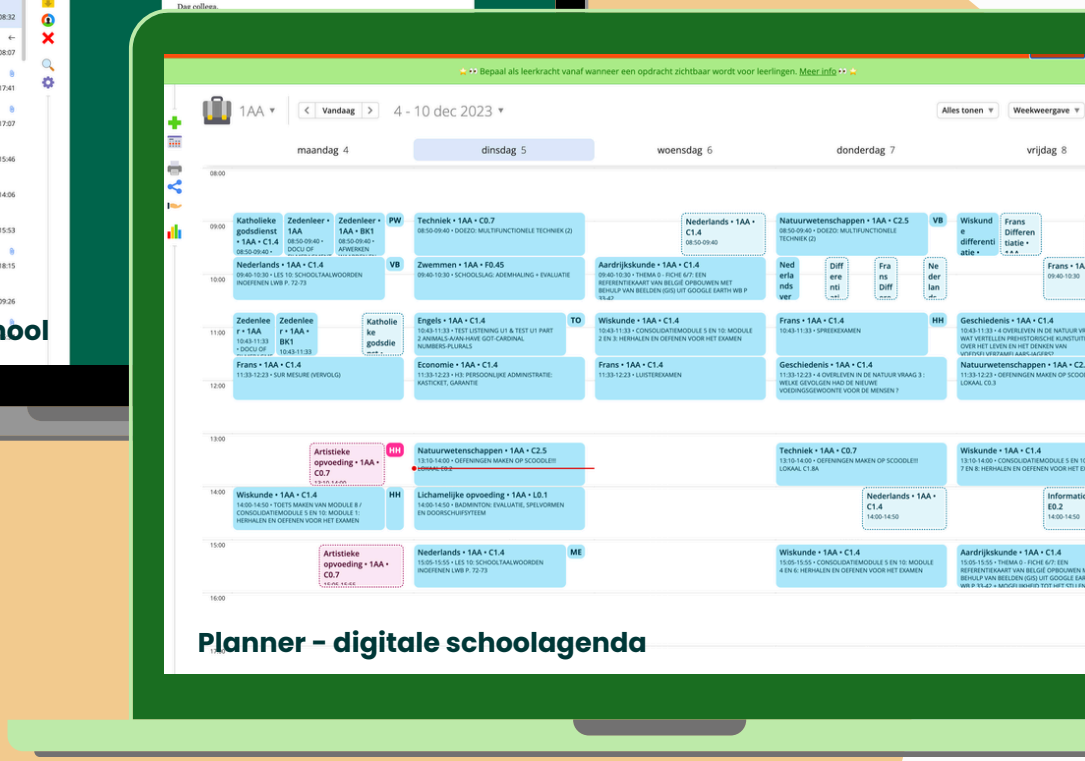
Smartschool is ons digitaal schoolplatform. Hiermee kunnen de leerlingen, de ouders en de leerkrachten vlot contact leggen, informatie geven en allerlei documenten uitwisselen. De ouders krijgen hier een eigen login voor.

Enkele voorbeelden:

- De leerkracht vult de Planner (de digitale schoolagenda) in, zodat de leerling altijd de juiste informatie heeft over de lessen, de taken en de toetsen.
- De punten staan in Skore (een elektronisch puntenboek) dat de leerling en de ouders kunnen zien.
- In de Planner vinden de leerlingen en ouders informatie over activiteiten, uitstappen, het begin van de examens…
- Er kunnen taken doorgestuurd worden naar de leerkracht.
- De leerling, ouders en leerkrachten kunnen elkaar berichten sturen, rekening houdend met de deconnectieafspraken.
- …



Berichten via Smartschool



Planner – digitale schoolagenda

WELBEVINDEN



JE GOED VOELEN OP SCHOOL

We vinden het belangrijk dat elke leerling zich in alle opzichten prettig voelt op onze school. Als dat toch niet helemaal lukt, kan de leerling terecht bij verschillende leerkrachten of bij het Provinciaal Centrum voor Leerlingenbegeleiding (PCLB).

Binnen de school kan de leerling terecht bij de zorgcoaches, de leerlingenbegeleiders, de leerlingencoördinatoren of het team tegen pesten.

ZORGCOACHES

Is er een probleem, zit de leerling niet lekker in zijn vel, lukt het schoolwerk niet... dan kan de leerling terecht bij de zorgcoaches. Zij luisteren naar hun, kijken of wij als school de leerling met zijn/haar probleem kunnen helpen, of sturen de leerling eventueel door naar het Provinciaal Centrum voor Leerlingenbegeleiding.

LEERLINGENBEGELEIDERS

Als het nodig is, geven de leerlingenbegeleiders advies bij het leren en helpen ze de leerlingen bij het zoeken naar een juiste studierichting. Samen met de leerlingencoördinatie en het PCLB zitten ze regelmatig samen om te bespreken hoe ze leerlingen, die hulp nodig hebben, kunnen ondersteunen. Afhankelijk van het leerjaar kun je bij een andere leerlingenbegeleider terecht.

TEAM TEGEN PESTEN

Als er een melding is over pesten in school, zullen de zorgcoaches en leerlingenbegeleiders dit bespreken en naar oplossingen zoeken.



PCLB

Onze leerlingenbegeleiding gaat steeds over verschillende aspecten:

- 1: de onderwijsloopbaan,
- 2: leren en studeren,
- 3: psychisch en sociaal functioneren en
- 4: preventieve gezondheidszorg.

Het PCLB ondersteunt ons hierbij. Het is een gratis, externe dienst.

LEERLINGENRAAD

Als de leerling graag de belangen van alle leerlingen wil verdedigen en inspraak wil in het schoolgebeuren, kan hij/zij een plekje krijgen in de leerlingenraad. Tijdens de overlegmomenten kan hij/zij voorstellen van andere leerlingen bespreken.

Via de ideeënbus kunnen alle leerlingen ideeën doorgeven. Deze kunnen gaan over de werking van de school in het algemeen, activiteiten tijdens de middagpauze, de organisatie van de kerstmarkt en nog veel meer.



Leerlingenraad - kerstmarkt

ACTIVITEITEN



EEN BREDE VORMING

We voorzien voor alle klassen verschillende activiteiten binnen allerlei thema's. Zo nodigen we in elke graad een spreker op school uit (zoals de politie), organiseren we een uitstap met de bus of de trein (naar bijvoorbeeld een museum of de VRT), organiseren we projectdagen...

We streven naar een brede vorming van onze leerlingen met onder andere extra aandacht voor:

- samenleving (o.a. verkeer);
- milieu (o.a. biotoopwandeling);
- gezondheid (o.a. gezonde picknick, veldloop);
- veiligheid (o.a. mediawijsheid, alcohol, drugs);
- waarden en normen (o.a. Team Tegen Pesten).



Bezoek VRT



Gezonde picknick



Gastles politie Voeren



Zwerfvuilophaalactie

GROEPSWERKEN EN SPELVORMEN

In diverse vakken besteden we aandacht aan groepswerk. De leerstof blijft vaak pas echt goed hangen wanneer leerlingen deze samen doorgronden, elkaar uitleg geven en met elkaar in interactie gaan.

Via verschillende olympiades, spelvormen, groepsspellen of projectwerk stimuleren we dat leerlingen op een respectvolle manier van elkaar leren.

Regelmatig geven de leerlingen elkaar feedback, waardoor ze rekening kunnen houden met elkaars sterke punten en aandachtspunten. Dit alles maakt het leren zoveel leuker!



Leerlingen bezig met problem solvingopdracht in het station


Leerlingen lossen een valentijnsraadsel op




Leerlingen aan de slag tijdens het puzzelspel van Dikketruiendag

UITSTAPPEN EN ACTIVITEITEN

Over de jaren heen worden er diverse uitstappen en activiteiten georganiseerd.

- **1ste graad**: Bezoek Gallo-Romeins Museum, uitstap Luik, deelname STEM-olympiade, deelname Wallabiewedstrijd, economiedag, gastspreker KBC, sociaal project, sportdag...
- **2de graad**: Uitstap Aken, Dag van de Franse en Engelse taal, sportdag, sessies omtrent drugs/alcohol/relaties, deelname aan wiskunde- en wetenschapsolympiade, sociaal project...
- **3de graad**: Wiskundewandeling Leuven, deelname Junior College KU Leuven, bezoek SID-in, VRT-rondleiding, sportdag, deelname aan wiskunde-, statistiek- en wetenschapsolympiade, panelgesprek studiekeuzeavond, spaghettiavond, bezoek museum, sociaal project...



REIZEN 1-4-5-6

De leerlingen van het eerste jaar maken een tweedaagse kennismakingsreis in de buurt.
Het vierde jaar gaat op citytrip naar onder andere Rotterdam.
De vijfdejaars hebben een uitdagende “verleg je grenzen” op het programma in eigen land.
Tijdens de paasvakantie gaat het zesde jaar op eindejaarsreis naar het buitenland.


Hombourg (1ste jaar)


Zuid-Holland (4de jaar)


Verleg Je Grenzen (5de jaar)


Eindejaarsreis (6de jaar)

PRAKTISCHE OPDRACHTEN & THEMAWEKEN

In de studierichtingen Commerciële Organisatie en Opvoeding en Begeleiding, krijgen de leerlingen heel wat praktische opdrachten. Deze opleidingen zijn immers praktischer dan de doorstroomrichtingen. De opdrachten kunnen zowel binnen als buiten de schoolmuren plaatsvinden, bijvoorbeeld via **stages**. Hier kunnen de leerlingen dan laten zien wat ze op school hebben geleerd en heel wat ervaring opdoen.

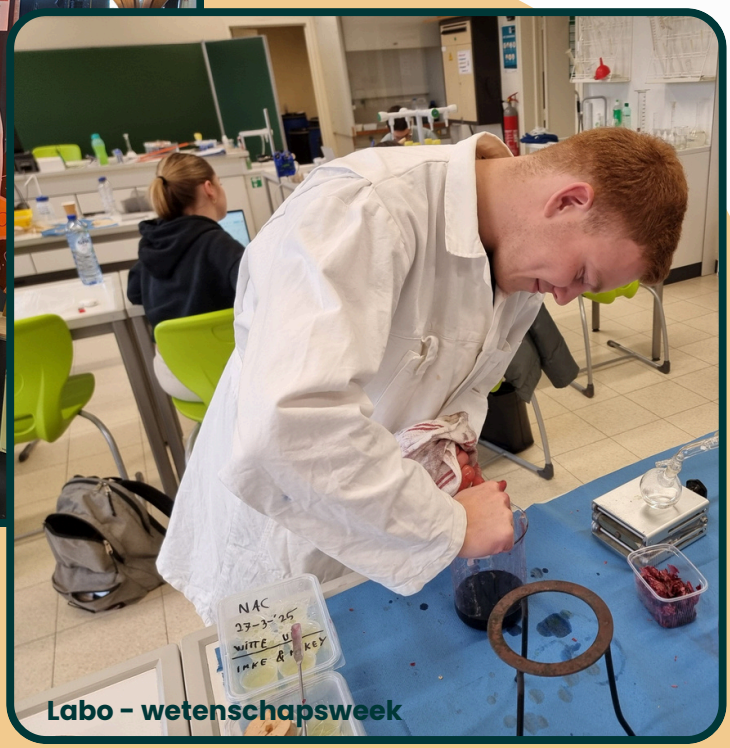
De andere klassen hebben in het zesde jaar een week waarin hun hoofdvakken centraal staan.

In de richting 6 Wetenschappen-Wiskunde, brengen de leerlingen tijdens de **wetenschapsweek** onder andere een bezoek aan de universiteit waar ze experimenten mogen uitvoeren. Er vindt ook een activiteit plaats in het kader van wiskunde en/of informaticawetenschappen.

In de richting Welzijnswetenschappen, krijgen de leerlingen tijdens de **cultuurweek** de kans om allerlei organisaties en instanties te bezoeken in het kader van gedrags- en cultuurwetenschappen. Daarnaast werken ze aan hun onderzoekscompetenties.



Belfairbeurs - Show-Case



Labo - wetenschapsweek

ONDERZOEKSCOMPETENTIES 3DE GRAAD

In de tweede graad NW of HW maken de leerlingen kennis met onderzoekscompetenties in de verschillende onderzoeks- en wetenschapsvakken.

Zij leren onder begeleiding van de leerkrachten de verschillende stappen toepassen van een wetenschappelijk onderzoek.

In de derde graad krijgen de leerlingen meer zelfstandigheid om aan een eigen onderzoek te werken in het vak **Onderzoekscompetenties (OZC)**. De gegevens die via enquêtes of experimenten verzameld zijn, zullen ze dan in een verslag of poster presenteren.


Bezoek gemeenteraad



Problem Solving Station Leuven


Verwerking gegevens van OZC

GETUIGENISSEN



SEM DRUMMEN (EIJSDEN)

Ik heb Voeren altijd een heel fijne school gevonden. Het is een iets kleinere school waardoor de leerkrachten aandacht hebben voor elk individu, je voelt je dus niet gewoon maar een nummertje. Het onderwijs heb ik zelf ook altijd fijn gevonden en het was op een positieve manier uitdagend. Voor mij zijn de grootste pluspunten van Voeren boven op het fijne onderwijs dat er veel aandacht wordt gevestigd op: regelmaat, plannen en het "leren leren". Dit zijn allemaal dingen waar ik tot op heden nog heel veel voordeel uit haal in mijn huidige studie farmaceutische wetenschappen aan de KU Leuven.

- Afgestudeerd in 2021-2022
- Afgestudeerd in **Moderne Talen - Wetenschappen**

MATHIAS AMARO (RIEMST)

Mijn schooltijd aan de PSS Voeren was een bijzonder leerrijke periode, waarin ik niet alleen academisch groeide, maar ook waardevolle levenslessen leerde. De sfeer was altijd gezellig, met medeleerlingen en leerkrachten die een hechte gemeenschap vormden. Ik voelde me er gewaardeerd, wat bijdroeg aan mijn zelfvertrouwen en motivatie.
Het was een mooie tijd vol fijne momenten, van boeiende lessen tot leuke buitenschoolse activiteiten. Tot op de dag van vandaag hebben wij nog fijne vriendschappen. Ik kijk met veel plezier terug op de jaren die ik aan de PSS Voeren heb doorgebracht. Het was een periode die me gevormd heeft tot wie ik nu ben. En die ervaring neem ik nu mee in mijn verdere studies.

- Afgestudeerd in 2023-2024
- Afgestudeerd in **Economie - Moderne Talen**

PEPIJN VISSER (EIJSDEN)

Mijn tijd op PSS Voeren was er een van een goede balans: er werd hard gewerkt, maar er was ook altijd ruimte voor plezier, en net die afwisseling maakte de schooljaren zo fijn. Vooral de economielessen konden me echt bekoren, ik heb daar met veel plezier gezeten. Als ik nu terugkijk, besef ik dat ik er onderaan de streep toch een hele hoop heb bijgeleerd, meer dan ik op het moment zelf misschien doorhad.

- Afgestudeerd in 2024-2025
- Afgestudeerd in **Commerciële Organisatie**

oktober 2026

provinciaal onderwijs

PSS
Provinciale Secundaire
School **Voeren**

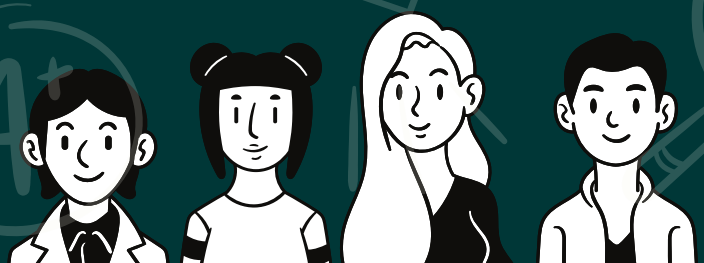
Bezoek onze website **www.pssvoeren.be** om op de hoogte te blijven van de komende **infoavonden** en **opendeurdagen**!



@pssvoeren_leerlingenraad
@pssvoeren_wiskunde
@sound_of_movement

OPENDEURDAG 2027
ZATERDAG 17 APRIL
13:30 TOT 17:30

TOT ZIENS IN ONZE MIDDELBARE SCHOOL



pssvoeren.be
facebook.com/psschoolvoeren
pssvoeren@limburg.be